

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Планета Детства»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Гимназия «Планета Детства»
протокол от 04.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия
«Планета Детства»
Е.В. Шинкоренко
(Приказ № _55_ от 05.04.2024г)



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Планета Детства»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Планета Детства»
Руководитель	Елена Владимировна Шинкоренко
Адрес организации	1 корпус - пер. Делегатский, 1- детский сад 2 корпус - пр. Рубцовский, 15а 3 корпус - пр. Ленина, 187 4 корпус – ул. Сельмашская, 38в Юридический адрес: 658200, город Рубцовск, пер. Делегатский, 1
Телефон, факс	8(38557) 5-42-11, 9-14-46 (директор) 8(38557) 4-48-34 (детский сад) 8(38557) 4-10-22 (начальная школа) 8(38557)5-64- 34, 9-14-45 (основная школа)
Адрес электронной почты	https://planeta.gosuslugi.ru pldetstva@bk.ru
Учредитель	Администрация города Рубцовска
Дата создания	01.09.1992
Лицензия	серия <u>22Л01</u> № <u>0001948</u> регистрационный № <u>040</u> дата выдачи 01.02.2016 срок действия <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>22А01</u> № <u>0001892</u> регистрационный № <u>350</u> дата выдачи <u>02.07.2017</u> срок действия <u>02.07.2027</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия «Планета Детства» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Гимназия «Планета Детства» строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности и осуществляется директором и органами самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему Совету гимназии.

Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет администрация - директор гимназии, заместители директора.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющийсовет	Рассматриваетвопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитияобразовательнойорганизации; • финансово-хозяйственнойдеятельности; • материально-техническогообеспечения
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитияобразовательныхуслуг; • регламентацииобразовательныхотношений; • разработкиобразовательныхпрограмм; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координациидеятельностиметодическихобъединений
Общесобраниеработников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации образовательного процесса на всех ступенях образования в гимназии определяются в образовательной программе. Данный документ предназначен для всех участников образовательного процесса.

В гимназии осуществляют работу следующие методические объединения:

МО начальных классов;

МО естественно-математического цикла;

МО учителей социально-гуманитарных дисциплин;

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей английского языка;

МО учителей искусства, психологии и технологии и учителей физической культуры;

МО классных руководителей;

Научное общество учащихся.

На МО ведется практико-ориентированная деятельность по изучению и внедрению инноваций, разработке новых дидактических материалов, апробации новых педагогических технологий, направленных на внедрение обновленных ФГОС. Сопровождать образовательный процесс позволяют службы гимназии:

Медицинская служба.

Социально-психологическая.

Библиотечно-информационная.

Базовые демократические ценности реализуются в гимназии через создание общественно-государственного управления. Расширить общественное участие в управлении позволяют:

Управляющий совет;

Экспертный совет;

Система общественных наблюдателей;

Совет старшеклассников.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

Волонтерский педагогический отряд «Созвездие успеха».

Таким образом, в управление гимназией включаются все участники образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги.

Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

Сформирована система информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления;

Сформирована система управления гимназией на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, общей ответственности за результат;

Взаимосвязана работа всех систем и подсистем гимназии с целью выполнения основных целей программы развития;

Функционирует научно-методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;

Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие

развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности, в том числе с учетом разноуровневого обучения;

Обновлено содержание образования, форм и методов его организации за счет применения проектно-исследовательских технологий;

Созданы предпосылки для активной реализации склонностей и способностей выпускников в различных сферах деятельности;

Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандарта требует от педагогического коллектива решения важных задач содержательного, методического, психологического, управленческого характера.

На наш взгляд, результат во многом зависит от того, какие формы и методы работы с педагогическим коллективом будет использовать управленческая команда.

Основным условием эффективности введения стандарта является использование групповых форм работы, которые позволят включить в целенаправленную деятельность разные субъекты образовательного процесса – педагогов, учащихся, родителей и других заинтересованных реальных и потенциальных участников (общественные организации, педагогические сообщества). ФГОС НОО/ООО/СОО расширяет образовательные свободы образовательного учреждения. Механизмы реализации этих свобод должны быть выработаны внутри педагогического коллектива, и как результат - появление новых или значительно обновленных локальных актов.

А для организационно-управленческого и методического сопровождения введения ФГОС используются новые формы работы: фасилитационная практика «Сессия стратегического планирования», в ходе которых возможно вести открытое обсуждение.

Такие организационные формы управленческого и методического сопровождения введения стандарта позволяют вырабатывать общие смыслы и координировать усилия педагогического коллектива в инновационном процессе и повышают ответственность за коллективные разработки и способствуют включению в деятельность всех учителей – членов педагогического коллектива.

Оценка организации взаимодействия семьи и ОУ

В МБОУ «Гимназия «Планета Детства» на высоком уровне организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Применяемые формы информирования: сайт, сетевые сообщества, стенды, родительские собрания. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края, стенды в вестибюле школы: «Правовая информация», «Информация для родителей». В школе постоянно ведется работа по предоставлению льгот на школьное питание.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ «Гимназия «Планета Детства» в 2023 году проводились следующие мероприятия:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- открытые уроки, классные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;

Также родители приняли активное участие в проведении следующих мероприятий:

Торжественная линейка, посвященная Празднику День Знаний.

Школьные мероприятия: Хоровой фестиваль, день Матери, Литературно-музыкальная гостиная, Новогодний марафон, «Строки опаленные войной»- чтение стихов поэтов Донбаса, торжественная линейка, посвященная Празднику Последнего звонка.

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский совет, Управляющий совет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Совет осуществляют проверку своих сфер деятельности, выносят рекомендательные решения. В течение многих лет администрация и Управляющий совет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительской общественности. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Управляющего совета:

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год
- Организация питания детей
- Санитарно-гигиеническое состояние школы
- Укрепление материально-технической базы школы
- Состояние здоровья учащихся
- Организация досуга детей
- Организация дополнительного образования детей

В 2023 году проводились мероприятия по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и работе по защите прав детей через следующие мероприятия: беседы, классные часы, где дети получают информацию какие права и обязанности они имеют, а также где, у кого они могут получить помощь: «Права ребенка», «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», «Я и моя семья», «Что делать, если...»

В гимназии разработаны и реализуются Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Гимназия «Планета Детства», где прописан порядок действий, в случае отсутствия обучающегося на занятиях без уважительной причины. Учащихся, не посещающими или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, в гимназии нет.

С несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении проводилась работа согласно плана индивидуальной профилактической работы, результатам индивидуальной диагностики, рекомендациям педагога-

психолога: индивидуальные беседы, рейдовые мероприятия, классные часы, диагностика, коррекционно-развивающие занятия, в период каникул организуется занятость учащихся.

В результате проводимых мероприятий, за отчетный период одна семья снята с профилактического учета. Виды профилактических мероприятий носят широкий спектр. Не всегда проводимая профилактическая работа является эффективной, так как желание исправить ситуацию в лучшую сторону у законных представителей иногда отсутствует.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в гимназии проводилось следующие мероприятия: размещалась информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводились родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, велся постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Гимназия участвует в едином дне профилактики, в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «Соберем детей в школу». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Социальный педагог совместно с представителями полиции участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении. Выполняются индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации семей. В 2023 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано. В гимназии проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы.

Социальный педагог ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость, чаще. Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ.

Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяют проводить профилактическую работу, которая способствует предотвратить более серьезные правонарушения. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета велась соответствующая документация. На детей - инвалидов составлены индивидуальные программы психолога — педагогического сопровождения всеми участниками образовательного процесса. По результатам профилактической работы в 2023 году на учете в КДН состояла 1 семья и 2 несовершеннолетних. На конец года с учета сняли всех.

По пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий принимались следующие меры: профилактические беседы с детьми и их законными представителями, составление индивидуальных программ работы с детьми, проведение психологического диагностического обследования учащихся, выявление детей «группы риска», проведение коррекционно-развивающей работы. Ведется регулярно учёт явки школьников на учебные занятия. Данных фактов не выявлено.

В течение года проводилась межведомственная комплексная операция: «Безопасные каникулы», инструктажи по правилам безопасного поведения,

безопасности в сети Интернет, профилактические беседы с приглашением инспектора ПДН, консультации родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации,

Ведется постоянная профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении в соответствии с разработанными индивидуальными программами реабилитации и адаптации, включение их в общественно-полезную деятельность, внеклассную творческую работу;

Пресекаются все случаи подростковой агрессии и разрешаются конфликтные ситуации. В целях формирования жизнестойкости у обучающихся, навыков саморегуляции, как стратегии совладающего поведения с трудными жизненными ситуациями, позитивной самооценки собственной личности в гимназии проводятся факультативные занятия для учащихся;

В соответствии с планом совместной работы с ООУП ПДН инспекторами ПДН проводятся профилактические беседы, а также их участие в заседаниях Совета профилактики.

Оформлен стенд «Подросток и закон». Разработан и реализуется план работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Проводятся профилактические мероприятия с учащимися: классные часы по профилактике правонарушений, индивидуальные беседы с учащимися, встречи с инспектором ПДН, консультации для родителей, индивидуальная работа с родителями.

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем. Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников. Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В 2023 году деятельность МБОУ «Гимназия «Планета Детства» по изучению мнения участников образовательных отношений осуществлялась в рамках мероприятий по независимой оценке качества образовательной деятельности школы. Результаты следующие:

Открытость и доступность информации на сайте об организации	Комфортность условий предоставляемых услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, Вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг
99,83%	98,55%	80%	99,31%	98,89%

МБОУ «Гимназия «Планета Детства» получила высокую оценку эксперта, родителей, которые приняли участие в анкетировании. Независимая оценка качества образования показала и проблему с обеспечением условий для инвалидов.

Администрацией гимназии в результате был составлен план по реализации недостатков выявленных в ходе независимой оценки.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления гимназией способствует достижению поставленных целей и задач деятельности, соответствует запросам участников образовательного процесса, выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ОО и обеспечивает необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки выпускников.

В гимназии осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности. Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях. По итогам мониторинга родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в гимназии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	584
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	531
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	105

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1220 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 7.1.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2023 году гимназия реализовывала обновленные ФГОС по ФОП на всех уровнях образования.

Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия «Планета Детства» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный

план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланированы мероприятия на информационную безопасность.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия «Планета Детства» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). посещение осуществлял контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия «Планета Детства» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия «Планета Детства» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
4. Имеются педагоги, которые не активно используют материалы платформы.

Выводы: администрации гимназии активизировать работу педагогов на платформе ФГИС «Моя школа», запланировать работу с родителями по мотивации использования данной системы.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году в гимназии обучалось два 10 класса и два 11 класса:

С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы следующие профили:

- 10а класс – универсальный профиль;
- 10б класс – технологический профиль;
- 11а класс – гуманитарный профиль;
- 11б класс - универсальный профиль.

В 2023- 2024 учебном году профили обучения сохранены.
Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
10а	Универсальный	1 группа: «Русский язык», «История», «Экономика», «Право»; 2 группа: «Русский язык», «Химия», «Биология».	25	24
10б	Технологический	«Математика», «Физика», «Информатика»	30	27
11а	Гуманитарный	«Русский язык», «История», «Экономика», «Право»	24	
11б	Универсальный	1 группа: «Русский язык», «История», «Экономика», «Право»; 2 группа: «Математика», «Химия», «Биология».	22	
10а	Универсальный	1 группа: «История», «Обществознание»; 2 группа: «Химия», «Биология».		30
10б	Технологический	«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»		24

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,25%)
- с задержкой психического развития – 3 (0,25%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 (0,33%).

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4 – 5 лет обучения) обучение на дому;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 – 5 лет обучения);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Проводятся индивидуальные консультации для детей-инвалидов.

Для обеспечения доступности качественного образования в гимназии применяется семейная форма освоения основных образовательных программ. В 2023 году два обучающихся проходили промежуточную аттестацию на базе гимназии. По медицинским показаниям организовано обучение на дому на постоянной или временной основе.

В гимназии возданы условия для разных категорий обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности предусматривают активность и

самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Данный курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и т.п.

Охват внеурочной деятельностью в гимназии в 2023 году составил 100%. Всего в гимназии реализуется 47 программ внеурочной деятельности по уровням общего образования.

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность реализовывается по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни («ГТО. Быстрее. Выше. Сильнее» - 1-4 класс, шахматная секция «Белая ладья» - 1-4 класс).

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов («Я – исследователь» - 1-4 класс).

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества (Лаборатория «Фишка – игра и общение» - 1-2 класс, формирование функциональной грамотности – 1-4 класс).

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (вокальная студия «Планета Детства» - 3-4 класс, театральная студия – 1-4 класс).

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (Информационная культура – 1 класс).

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию (Интеллектуальные поединки «Игры разума», «Неделя науки», научная конференция «Эврика», викторины «Знатоки ПДД»).

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов («Занимательный английский» - 2-4 класс, «Математическая грамотность» - 3 класс, «Учусь на 5» - 3-4 класс, «Развитие читательской грамотности» - 1-2 класс, «Юным умникам и умницам» - 4 класс).

Количество обучающихся на уровне начального общего образования по направлениям можно увидеть в диаграмме.



На уровне основного общего образования выделяются следующие направления внеурочной деятельности:

внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья («Занимательная математика» - 6,7,8 классы, «Волшебный микромир» - 5 класс, «Занимательный английский» - 5,6,7,8,9 классы, «Химия вокруг нас» - 7,8 класс, «Русское правописание» - 5,6,7 класс, «Решение задач по математике повышенной сложности» - 9 класс, «Литературная гостиная» - 9 класс, «Я – географ-следопыт» - 6 класс, Тайны русского языка – 8 класс, «Информационно коммуникативные технологии» - 9 класс);

внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) («Финансовая грамотность» - 8,9 класс, «Развитие креативной и глобальной компетенции» - 5,6,7,8 класс, «Физические системы» - 9 класс, «Граждановедение» - 9 класс, «Живые системы» - 7,8 класс, «Школа проектирования» - 5,6 класс);

внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей,

удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении («Театральная студия» - 6,7, класс, Вокальная студия - 5,6,7,8 класс, «ГТО. Быстрее. Выше. Сильнее» - 5,6,7,8,9 класс, Отряд ЮИД/ДЮП - 6 класс);

внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других (Волонтерский отряд - 5,6,7 класс, Спортивный клуб «Планета Детства» - 5,6,7,8,9 класс);

внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) («Все цвета, кроме черного» - 6 классы).

Количество обучающихся на уровне основного общего образования по направлениям можно увидеть в диаграмме.



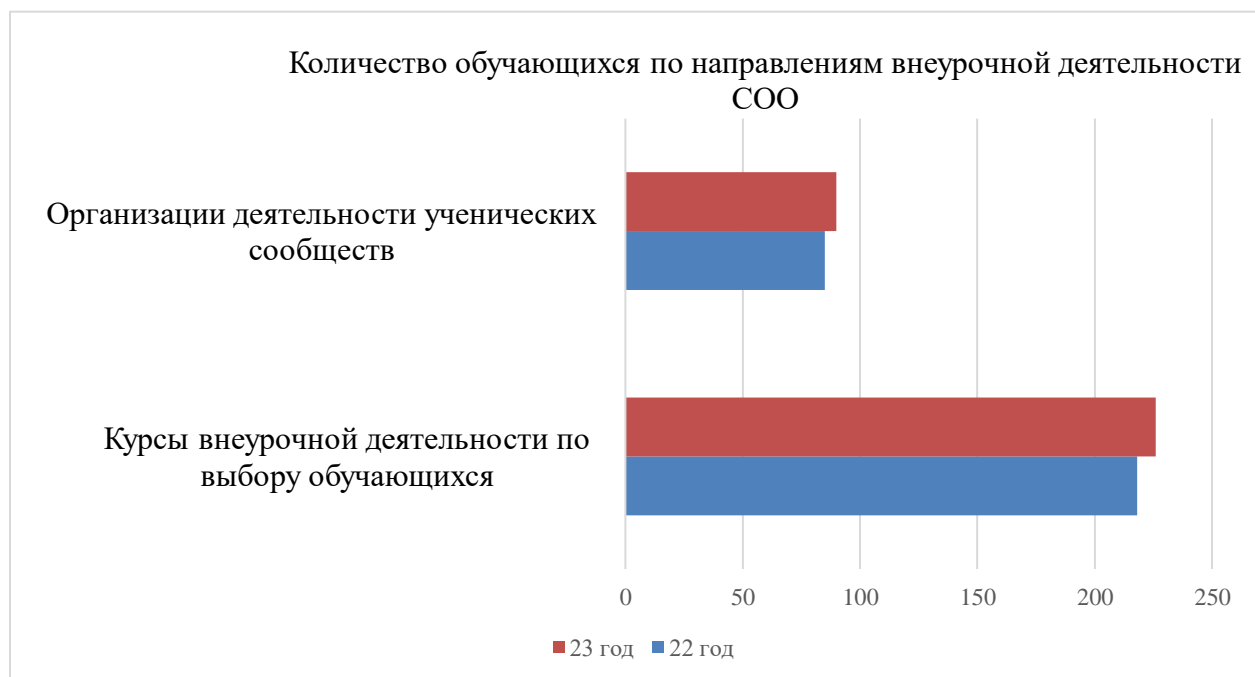
На уровне среднего общего образования выделяются следующие направления внеурочной деятельности:

Организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников) - «Совет старшеклассников» - 10, 11 классы, «Волонтерский отряд «Созвездие успеха» - 10, 11 класс, Спортивный клуб «Планета Детства» - 10,11 класс.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся - «Проектная школа» - 10,11 классы, «Наследники Менделеева» - 10,11 классы, «Мир физики» - 10,11 классы, «Прикладная информатика и ИКТ» - 10,11 классы, «Литературный клуб» - 10,11 классы,

«Школа английского языка» - 10,11классы, «Человек: прошлое, настоящее, будущее» - 10,11 класс.

Количество обучающихся на уровне среднего общего образования по направлениям можно увидеть в диаграмме.



Вывод: Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество организации внеурочной работы на высоком уровне.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (законными представителям (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Профилактика и безопасность, Социальное партнёрство.
- Вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб «Планета Детства».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники, конкурсы, соревнования;
- театральные, музыкальные, литературные гостиные;
- социальные проекты;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события;
- экскурсии, походы выходного дня;
- тематические родительские собрания в классах;
- родительские дни.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям (Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое, повышение культуры информационной безопасности, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, антикоррупционное просвещение, профилактика девиантного поведения, основы финансовой грамотности, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания, антитеррористическая защищенность), которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Наиболее значимые мероприятия в 2023 году:

- мероприятия на сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование;
- участие в творческих неделях;
- внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии;
- празднования дней рождения обучающихся;
- классные вечера и встречи, приуроченные к календарным праздникам и знаменательным датам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия «Планета Детства» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году обучающиеся участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- просветительский проект «Без срока давности»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- акциях к 9 мая;
- акция «Сад Памяти»;

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию - Фукс Ю.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Советник директора по воспитанию также тесно взаимодействует с волонтерским отрядом гимназии «Созвездие успеха», принимает участие в воспитательных и патриотических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней с целью популяризации проекта «Навигаторы детства». Важная работа проделана советником директора по воспитанию по вопросу реализации в МБОУ «Гимназия «Планета Детства» федеральных концепций Дней единых действий, осуществляемых в соответствии с примерным календарем воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационный минимум на базовом уровне реализуется в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дудкина Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Понамарева Е.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- Медицинский колледж;
- Алтайский государственный университет;

- Рубцовский индустриальный институт;
- Рубцовский аграрно-промышленный техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- участие родителей обучающихся 6–11-х классов в родительских собраниях по профориентации.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Дудкина Н.А.
В течение года	Курс психологии «Выбор профессии»	Педагог-психолог Понамарева Е.Ю.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 85 (100%) обучающихся 9-х классов	Заместитель директора по УВР Арнаутова Т.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 80 % обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Понамарева Е.Ю. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Понамарева Е.Ю.
В течение года	Проект «ПроЕкТория». Профориентационные онлайн-уроки	Заместитель директора по ВР Дудкина Н.А.
В течение года	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Заместитель директора по ВР Дудкина Н.А.
В течение года	Экскурсии по учебным заведениям Алтайского края и Сибири	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

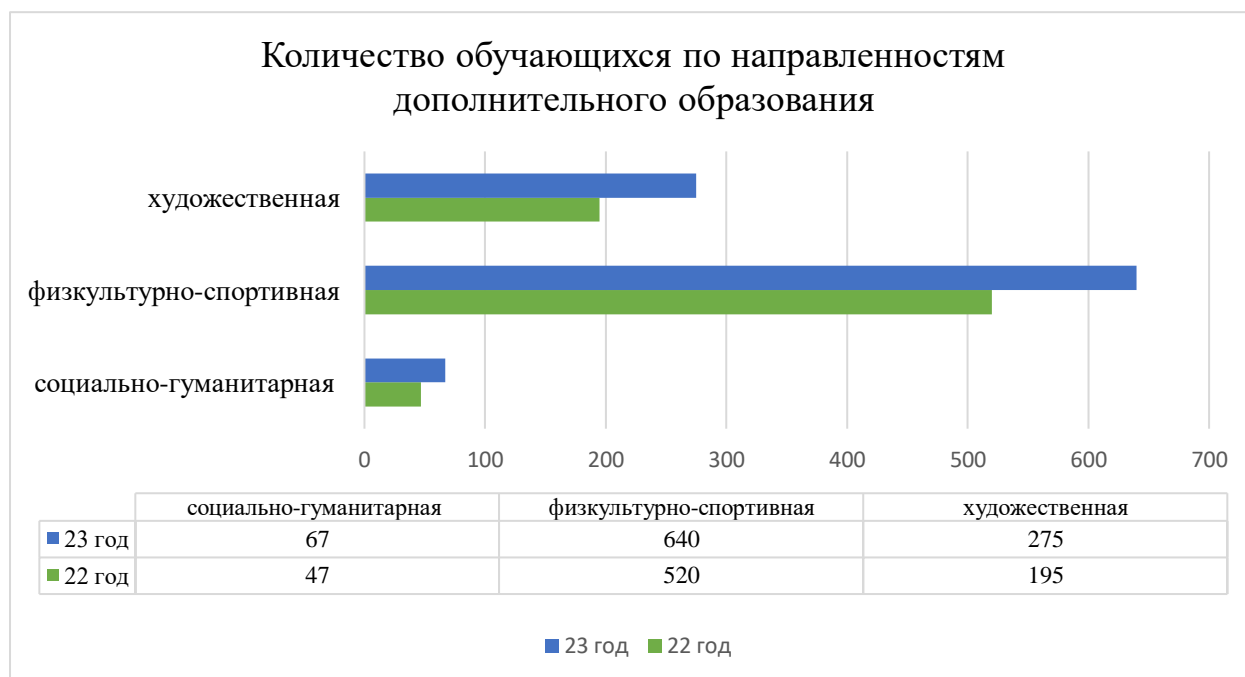
Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 80 процентов обучающихся.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- художественная (Школьная театральная студия «7 урок»);
- физкультурно-спортивная (Спортивный клуб «Планета Детства»);
- социально-гуманитарная (Волонтерский педагогический отряд «Созвездие успеха»);

Во втором полугодии 2023/24 учебного года реализация данных программ продолжается.

Количество обучающихся по направленностям дополнительного образования за 2 года можно увидеть в диаграмме:



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программе социально-гуманитарной направленности занимались 4 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности, выросла на 3% и составила 6 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии «7урок» занимались 195 обучающихся 5–11-х классов. Это почти 16 процентов обучающихся гимназии. В первом полугодии 2023/2024 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе Театральная студия «7 урок» выросло и составило 275 человек (22 % обучающихся).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Планета Детства». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- баскетбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 3 группы;
- шахматы – 4 группы;
- подвижные игры – 10 групп (начальная школа);

В объединениях клуба во втором полугодии 2022/2023 учебного года занимались 520 обучающихся (42% обучающихся гимназии). В первом полугодии 2023/2024 учебного года количество обучающихся увеличилось до 640 человек, что составило 52 процента обучающихся всей гимназии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	День здоровья на «Планете»	Спортивная площадка	18.09.2023 15.09.2023	1-4 классы 580 человек
2	Малые Спортивные Игры	Спортивный зал	14.10.2023 20.10.2023	6,7 классы 218 человек
3	Первенство по шахматам среди 1-2 классов	Творческая мастерская	24.11 – 25.11.2023	1-2 класс 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования реализованы в полном объеме, повысилась охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 21 процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Гимназия «Планета Детства» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режимобразовательнойдеятельности

Классы	Количествосмен	Продолжительностьурока(минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатыйрежим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9-11			6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (обновленные ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (обновленный ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистикапоказателейза 2022/23 год

№ п/п	Параметрыстатистики	2022/23 учебныйгод
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1144
	– начальнаяшкола	540
	– основнаяшкола	503
	– средняяшкола	101
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальнаяшкола	0
	– основнаяшкола	1
	– средняяшкола	0
3	Неполучилиаттестат:	0

	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	8
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии. На конец 2022-2023 учебного года – 1144 обучающихся, на конец 2023 года 1220 обучающихся.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 7 классе организовано углубленное изучение физики.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении за 3 года

Параллель	2-е классы	3-и классы	4-е классы	2-4 классы
2020-2021				
Успеваемость	100 %	99 %	99 %	99,4 %
Качество знаний	78,7 %	73,5 %	74,5 %	75,6 %
Параллель 2021-2022	2-е классы	3-и классы	4-е классы	2-4 классы
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	82 %	66 %	66 %	71,1%
Параллель 2022-2023	2-е классы	3-и классы	4-е классы	2-4 классы
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	82,4%	77 %	74 %	78 %

Таблица 7. Результаты итоговой комплексной работы на межпредметной основе за 2022-2023 учебный год

Классы	Количество обучающихся	Работу выполнили (чел)	Высокий уровень (чел\%)		Базовый уровень (чел\%)		Недостаточный уровень (чел\%)	
1	147	147	72	49	70	48	5	3
2	159	155	66	43	80	52	9	5
3	122	120	40	33	62	52	18	15
4	112	111	29	26	72	65	10	9
Итого	540	533	207	39	284	53	42	8

Вывод:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,9 процента, по отношению к 2021 году – на 2,4%.

Повышение качества знаний по сравнению с итогами прошлых лет связано с:

1.Целенаправленной работой учителей начальных классов по формированию УДД, предметных результатов.

2.Хорошей мотивацией обучающихся начальной школы на получение положительных результатов.

Над чем надо поработать учителям начальных классов, обратить внимание на формирование:

-регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;

-общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Изучаемые вопросы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл.	5-9 кл
Количество учащихся на 31.05.2023	118	129	90	87	79	503
Закончили учебный год на «5»-	21	22	8	11	9	71
«4» и «5»-	60	64	34	30	27	215
«2»					1	1
Оставлены на повторный курс обучения					1	1
Переведены с академической задолженностью						0
Успеваемость %	100	100	100	100	99	99,8
Качество %	69	67	47	47	46	56,9

2022 год: качество знаний – 64,2%; успеваемость – 100%

2021 год: качество знаний – 63,4%; успеваемость – 100%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился: по сравнению с 2022 годом на 7,3%, по сравнению с 2021 годом на 6,5%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Изучаемые вопросы	10 кл	11 кл.	5-9 кл
Количество учащихся на 31.05.2023	55	46	101
Закончили учебный год на «5»-	10	6	16
«4» и «5»-	29	23	52

«2»	0	0	0
Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
Переведены с академической задолженностью	0		0
Успеваемость %	100	100	100
Качество %	71	63	67,3

2022 год:
знаний –

успеваемость – 100%

2021 год: качество знаний – 65%; успеваемость – 100%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2,5% по сравнению с 2022 годом, на 2,3% по сравнению с 2021 годом.

качество
64,8%;

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	46
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	79	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	46
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	46

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия «Планета Детства» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Допущено до государственной итоговой аттестации 78 обучающихся. В 2023 году все девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Качество знаний на конец учебного года составило 46 % (9в класс всего 14 %). Получили аттестат об основном общем образовании в основной период 74 выпускника. 4 выпускника проходили ГИА в сентябрьский период: 3 человека по математике, 1 – по математике и информатике. Все 78 выпускника гимназии получили аттестат об основной общем образовании, 8 из них - с отличием (10,3%).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	45,61	13,75	100	87,72	26,65
2021/2022	98,7	44,0	14,25	100	85,0	27,07
2022/2023	100	50,0	14,77	100	85,90	27,64

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по математике в 2021-2022 учебном году успеваемость 98,7%, что ниже, чем в соседние годы. Качество знаний по математике волнообразно, ниже в 2022 году. По сравнению с 2022 годом качество знаний в 2023 году повысилось на 6%. По русскому языку качество знаний в 2023 году повысилось на 0,9% и составило 85,9%. Средний балл по математике и русскому языку за последние три года стабильно повышался.

Также 78 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество сдававших	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл АК	Средний балл МОУО	Средний балл ОО
Физика	8	62,50	100	3,55	3,45	3,63
Химия	10	100	100	4,03	4,06	4,70
Биология	16	81,25	100	3,48	3,55	3,88
История	2	0	100	3,52	3,17	3,00
География	32	65,63	100	3,49	3,51	3,81
Английский язык	9	100	100	4,10	4,38	4,67
Обществознание	36	52,78	100	3,17	3,16	3,64
Литература	3	66,67	100	4,29	4,12	4,00
Информатика	40	47,5	100	3,34	3,24	3,63

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. 100% качество знаний по химии и

английскому языку, низкое качество знаний по истории. Средний балл предметов по выбору выше краевого и городского уровней, кроме истории и литературы.

ГИА в 11-х классах

В 2023 году гимназию окончили 46 учащихся. Одно из условий допуска к ГИА для учеников 11-х классов – итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. Все учащиеся получили зачет за сочинение. 100% выпускников допущены до государственной итоговой аттестации. Качество знаний в 11а, 11б классах на конец года составило 63 %. Государственную итоговую аттестацию прошли все выпускники. Форма проведения экзаменов – ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 31 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	31
Средний первичный балл	14,87
Средняя отметка	4,13
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25,81

Средний балл ЕГЭ в сравнении с Алтайским краем и г.Рубцовском

Предмет	Количество сдававших	АК	МОУО	ОО
Русский язык	46	61,41	65,04	69,35
Математика проф.	15	51,81	52,90	56,27
Физика	3	51,69	55,87	55,67
Химия	9	55,53	61,66	76,44
Биология	10	47,58	52,19	57,40
История	10	54,63	50,98	59,70
География	1	54,66	53,00	62,00
Английский язык	11	64,97	60,36	50,82
Обществознание	23	53,23	51,45	58,52
Литература	2	61,07	63,94	62,00
Информатика	8	57,15	52,76	53,38

ЕГЭ по русскому языку сдавали 46 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл 69,35. Это выше городского и краевого уровней. Высокие баллы (более 80) получили 12 обучающихся (26,09%).

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56,27, что значительно выше средних показателей Алтайского края и города Рубцовска.

В 2023 году, из предметов по выбору, обучающиеся чаще всего выбирали обществознание – 23 человека (50%), английский язык 11 человек (24%), биологию и историю 10 человек (22%), химию 9 человек (20%), информатику 8 человек (17%).

Средний балл предметов по выбору выше средних показателей города Рубцовска и Алтайского края, кроме английского языка, информатики, литературы. По английскому языку и информатике результаты ниже краевых и городских, по литературе средний балл выше краевого и ниже городского баллов. Все выпускники преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором предметов по выбору, кроме одного выпускника по информатике.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	61	71
2021/2022	61	72.36
2022/2023	56,27	69,35

Снижение результатов по русскому языку и профильной математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предметы сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 10,9% от общей численности выпускников 2023 года.

Результаты экзаменов медалистов

	Ученик	Форма сдачи ГИА - ЕГЭ		
		Результаты экзаменов		
		Русский язык	Математика	Предметы по выбору (наименование- балл)
1.	Ученик 1	81	70	Биология – 61 Информатика - 64
2.	Ученик 2	81	5	Химия – 91 Биология - 84
3.	Ученик 3	79	70	Обществознание - 67

4.	Ученик 4	89	72	Информатика - 72
5.	Ученик 5	83	5	История - 60 Обществознание - 67

Учащиеся, получившие медаль «За особые успехи в учении» показали высокие результаты по обязательным предметам и только 2 выпускника написали экзамены по выбору более, чем на 70 баллов.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все выпускники 11-х классов допущены до государственной итоговой аттестации. В 9-х классах не допущен до ГИА 1 выпускник.
2. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Выпускники 11 классов преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором по всем предметам, кроме 1 человека по информатике.
3. По ГИА-9 средний балл по каждому из предметов выше краевого и городского уровней, кроме истории и литературы.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше средних показателей города Рубцовска и Алтайского края, кроме английского языка, информатики, литературы.
5. Все выпускники 9-х классов, допущенные до ГИА получили аттестаты об основном общем образовании. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (10,3%).
6. Все выпускники 11-х классов, допущенные до ГИА получили аттестаты о среднем общем образовании. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (11%).

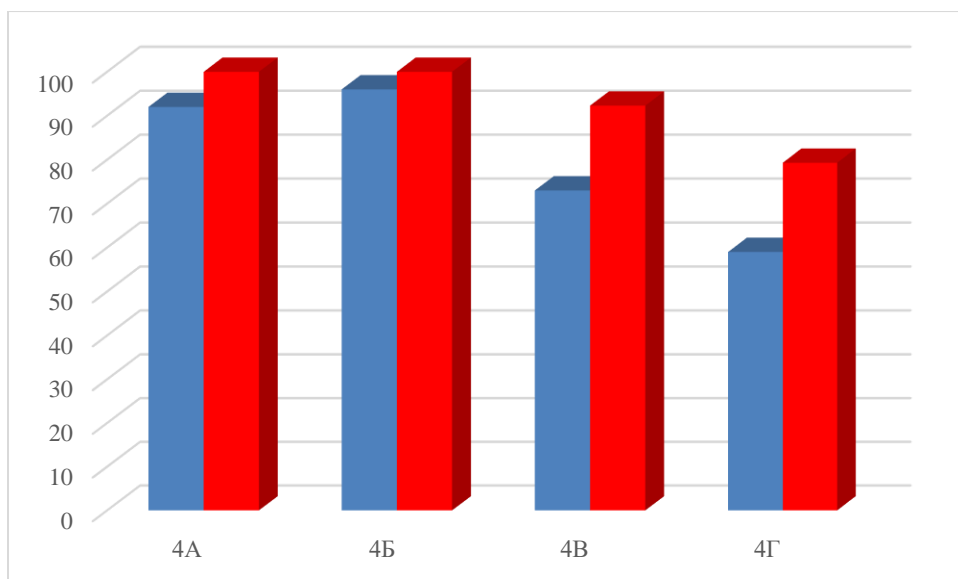
Результаты ВПР

В 2023 году всероссийские проверочные работы были проведены согласно графику в 4-8, 11 классах. Результаты представлены в таблицах и диаграммах.

4 классы

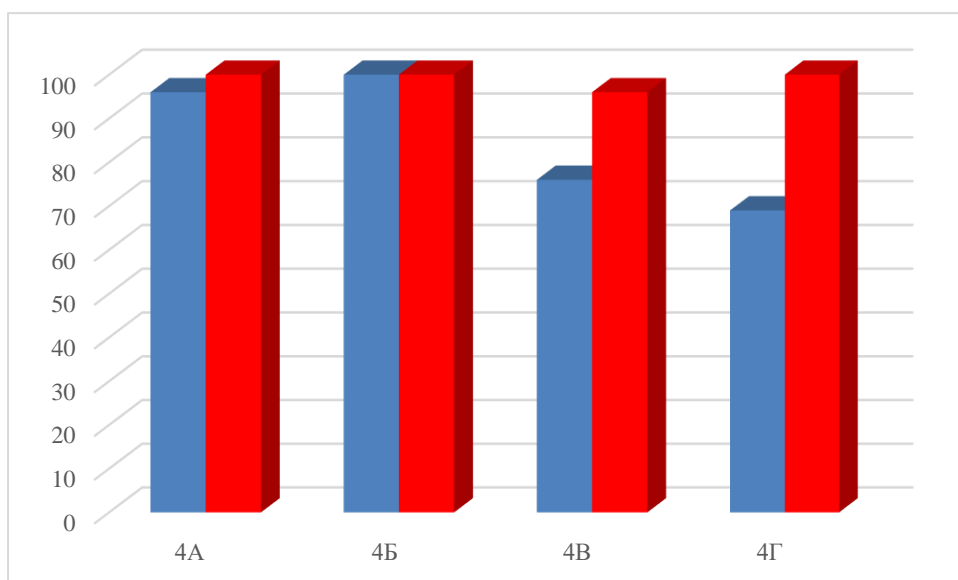
Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	10	13	2	0	92	100
4Б	10	16	1	0	96	100
4В	1	18	5	2	73	92,3
4Г	7	10	6	6	59	79,3



Математика

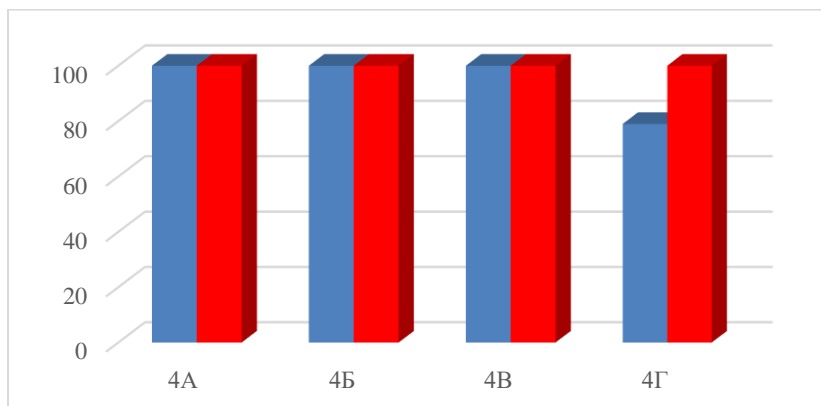
Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	12	14	1	0	96	100
4Б	18	10	0	0	100	100
4В	10	9	5	1	76	96
4Г	6	14	9	0	69	100



Окружающий мир

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	12	14	1	0	96	100
4Б	18	10	0	0	100	100
4В	10	9	5	1	76	96
4Г	6	14	9	0	69	100

4А	15	11	0	0	100	100
4Б	24	4	0	0	100	100
4В	13	12	0	0	100	100
4Г	8	15	6	0	79	100

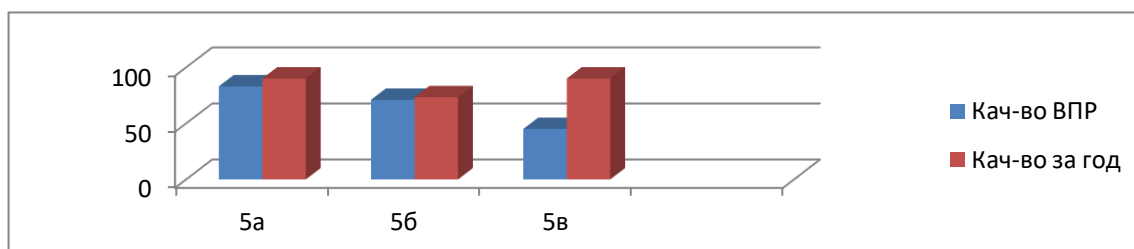


Вывод: Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 81 %; по математике – 87 %, по окружающему миру – 93,5 %

Проанализировав результаты ВПР, пришли к выводу о необходимости провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

Результаты ВПР 2023 –весна Русский язык 5 классы

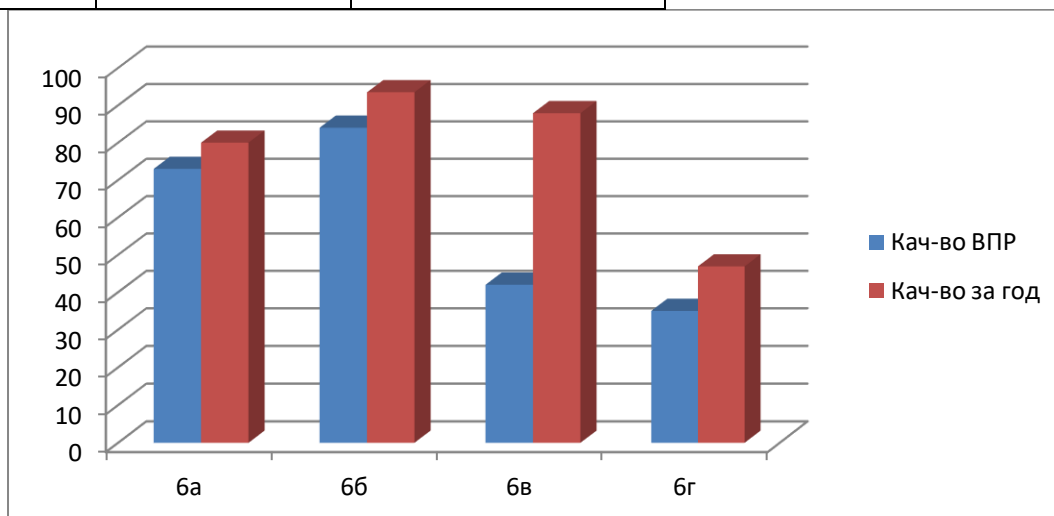
класс	Качество по ВПР	Качество по предмету
5а	83	90
5б	71	73,3
5в	45	90



Русский 6 классы

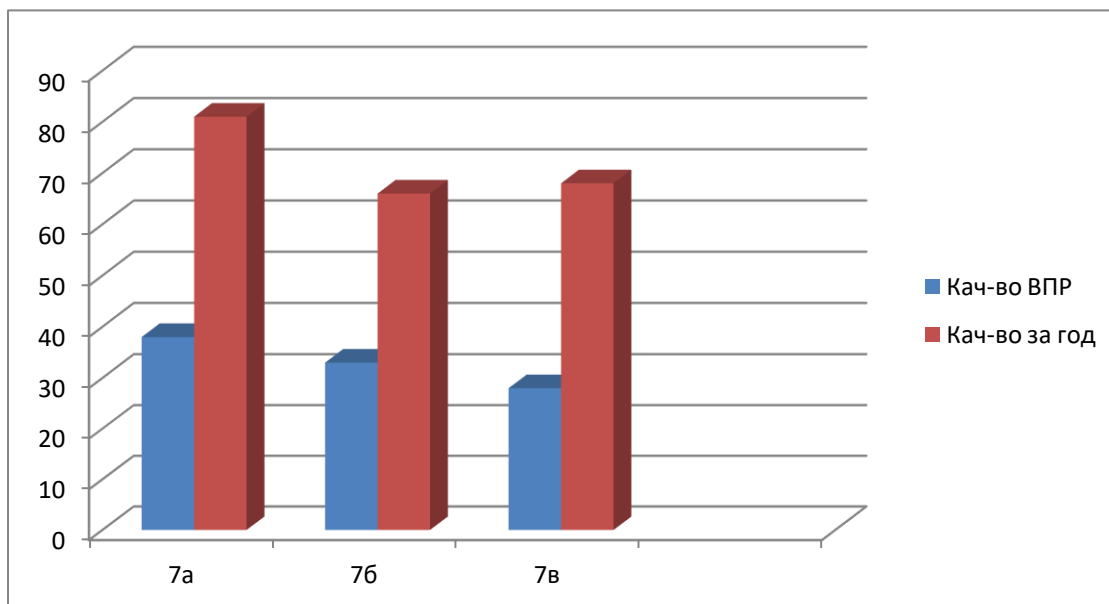
класс	Качество по ВПР	Качество по предмету
6а	73	80

6б	84	93.5
6в	42	87.9
6г	35	46.9



Русский 7 классы

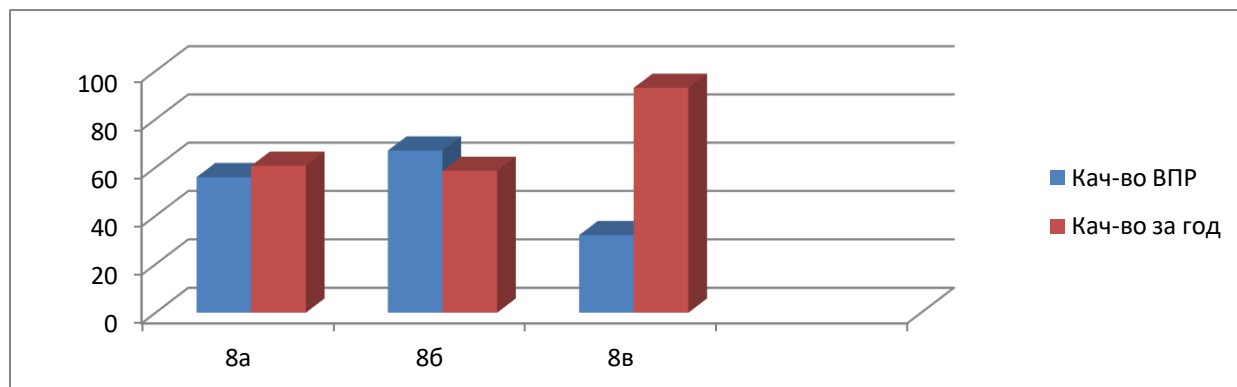
класс	Качество по ВПР	Качество по предмету
7а	38	81
7б	33	66
7в	28	68



Русский 8 класс

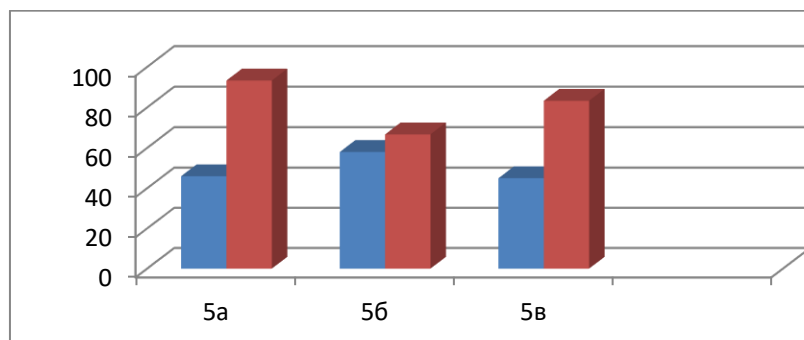
класс	Качество по ВПР	Качество по предмету
8а	56	60,7

8б	67	58.6
8в	32	93



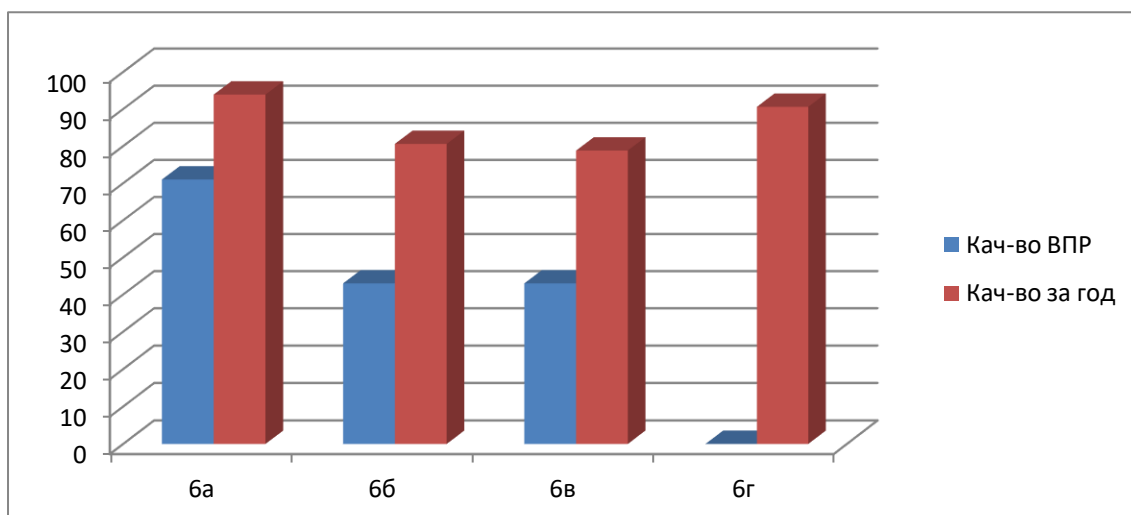
Математика 5 класс

класс	Качество по ВПР	Качество по предмету
5а	46	93.3
5б	58	66.7
5в	45	83.3



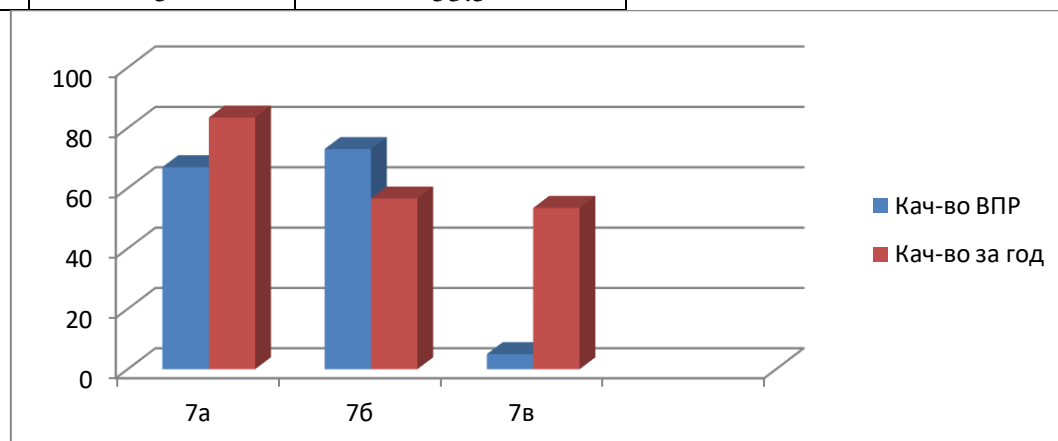
Математика 6 класс

класс	Качество по ВПР	Качество по предмету
6а	71	93,9
6б	43	80.6
6в	43	78.8
6г	0	90.6



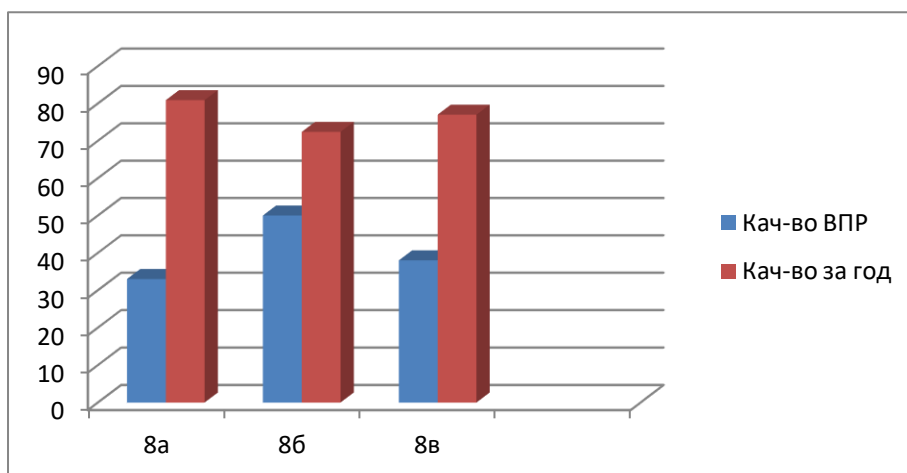
Математика 7 класс

класс	Качество по ВПР	Качество по предмету
7а	67	83.4
7б	73	56.6
7в	5	53.5



Математика 8 класс

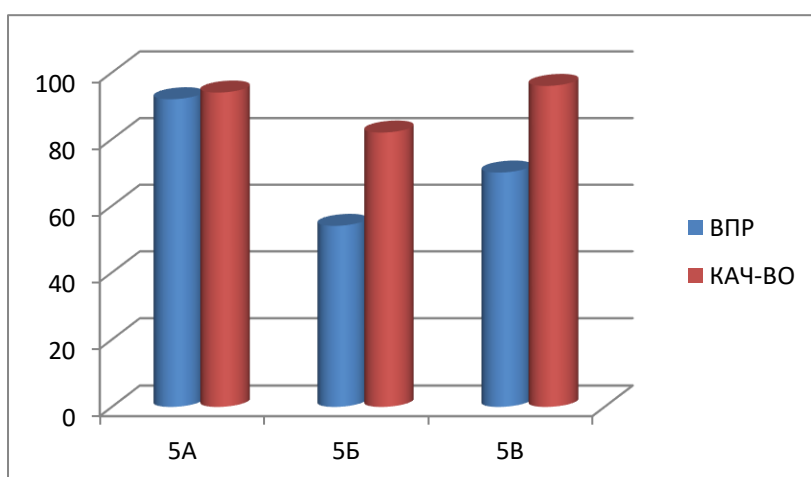
класс	Качество по ВПР	Качество по предмету
8а	33	80.9
8б	50	72.4
8в	38	77



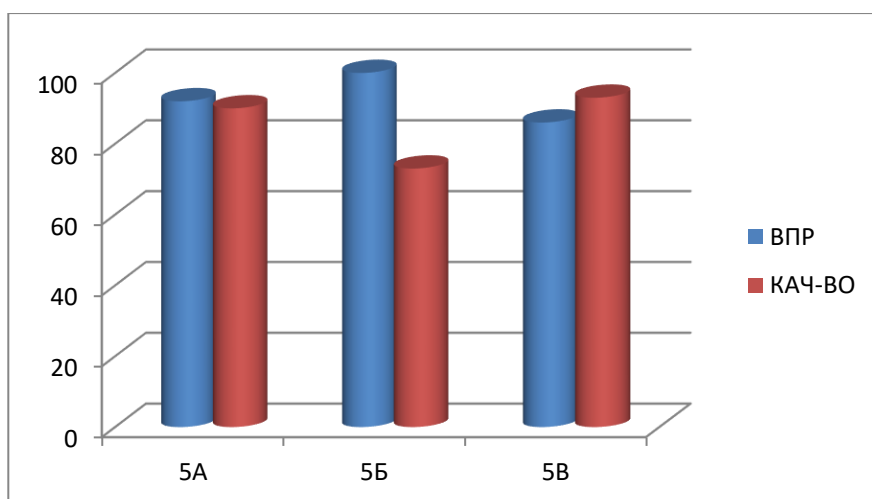
Предметы по выбору 5классы

класс	Предметы	Качество по ВПР	Качество по предмету
5а	История	92	94.36
5б		54	
5в		70	
5а	биология	92	90
5б		100	
5в		86	

История



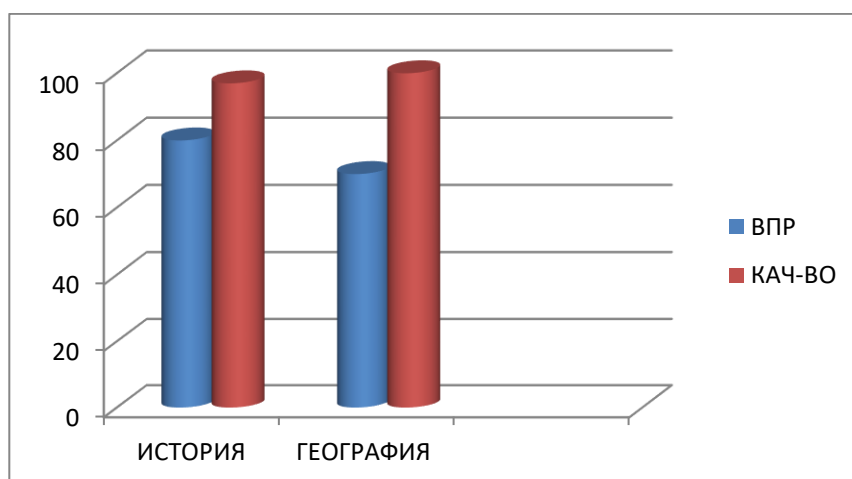
Биология



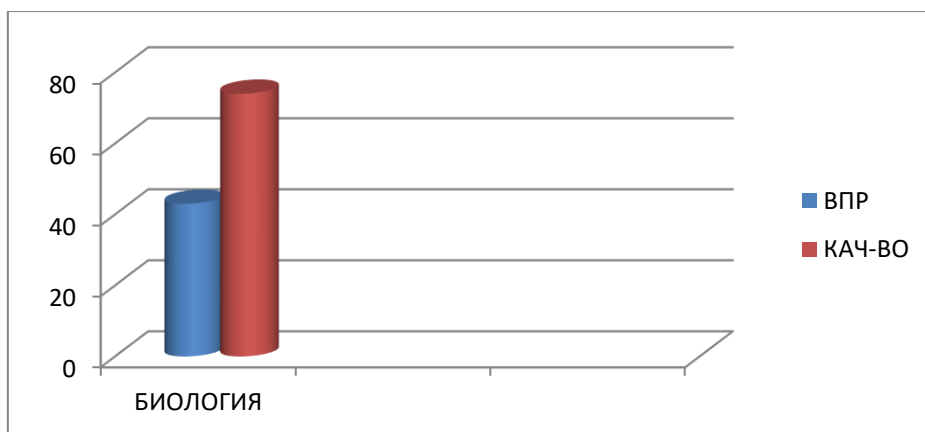
Предметы по выбору 6 классы

Класс	Предметы	Качество по ВПР	Качество по предмету
6а	История	80	97
6а	География	70	100
6б	биология	43	74.2
6в	История	52	87.9
6г	Биология	56	65.6
6г	География	20	96.9

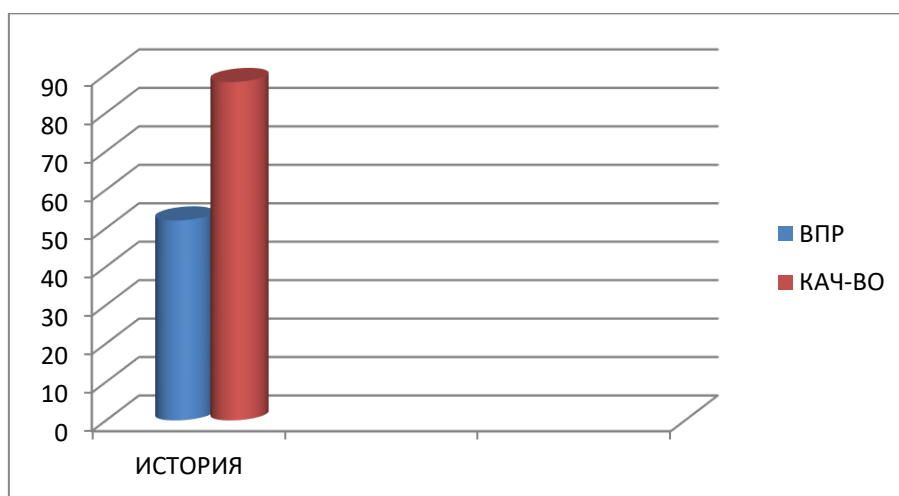
6А



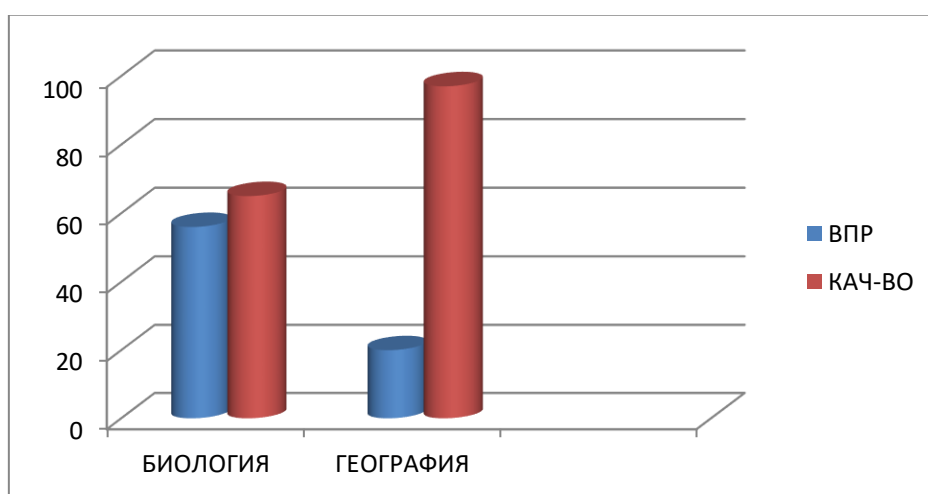
6Б



6В



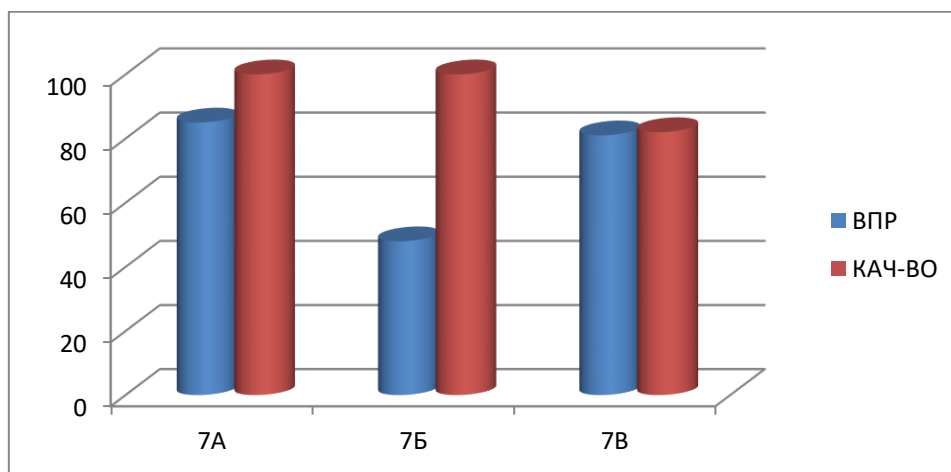
6Г



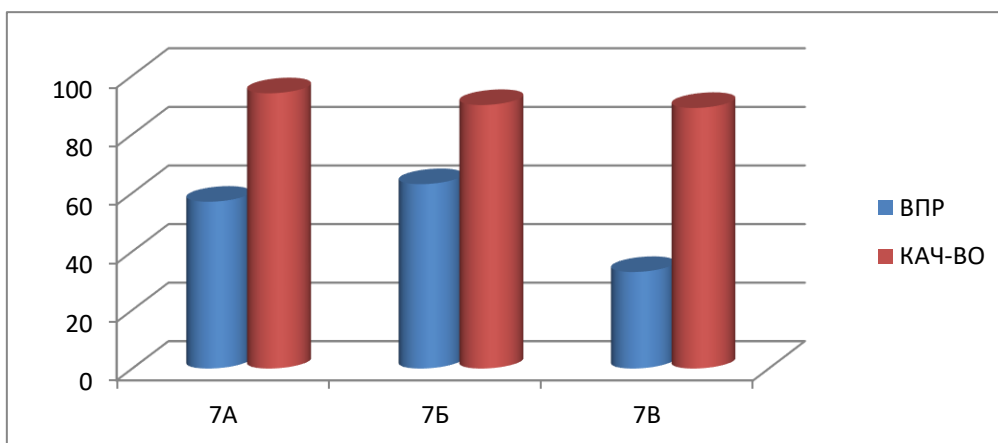
Предметы по выбору 7 классы

Класс	Предметы	Качество по ВПР	Качество по предмету
7а	История	85	100
7б		48	100
7в		81	82.1
7а	Физика	57	93.8
7б		63	90
7в		33	89.3
7а	Общество	40	93.8
7б		48	86.7
7в		5	71.4
7а	Английский	43	84.4
7б		27	73.3
7в		9	64.3

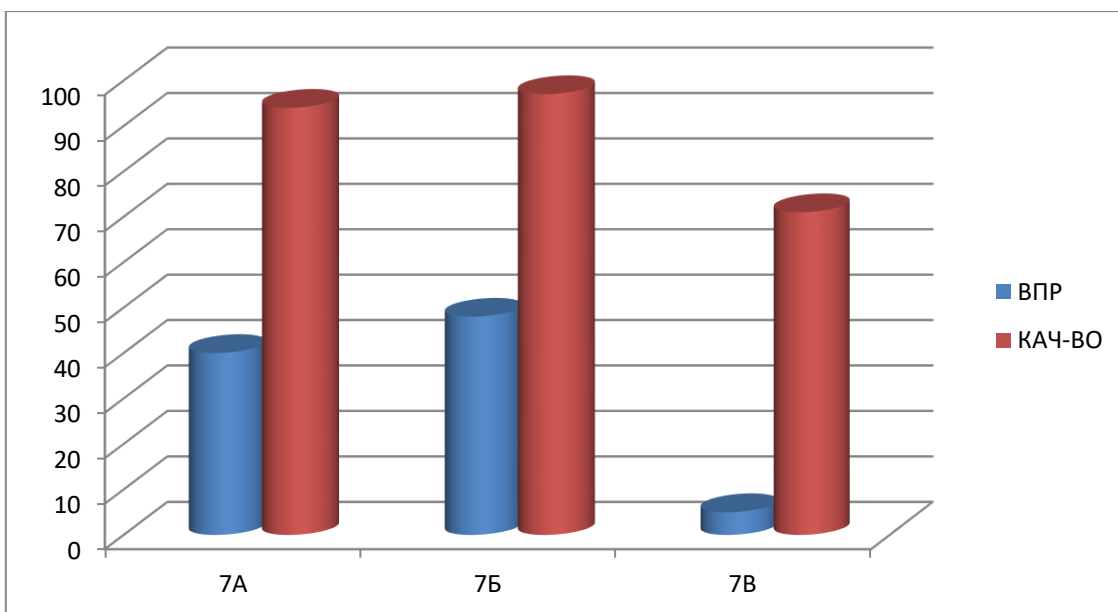
История



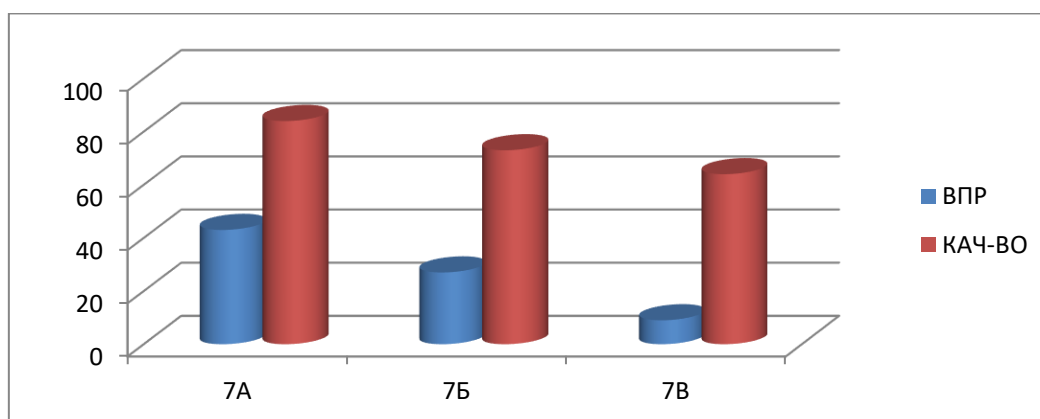
Физика



Общество



Английский



Предметы по выбору 8 классы

класс	Предмет	Качество по ВПР	Качество по предмету
8а	география	43	92.9
8а	физика	71	75
8б	химия	75	69
8б	история	71	89.7
8в	биология	45	86.2
8в	общество	9	89.7

ВПР 11 классы

класс	Предмет	Качество по ВПР
11а	география	71

11б	география	96
11а	английский	18
11б	английский	64
11а	физика	71
11б	физика	74
11б	химия	88
11а	история	33
11б	история	59
11б	биология	86

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- в процессе оценивания педагоги не ставят «2» за полученные результаты, а дают возможность исправить и ставят оценку на балл ниже. Все это ведет к необъективности показателей. В 2023-2024 учебном году в Положение по оцениванию внесли изменения в этой части. Решили «2» за работу ставить, а рядом ту оценку, которая является показателем за новый ответ в процессе исправления.

Активность и результативность участия ВсОШ

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные о школьном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						11
Английский язык					12	10	18	4	12	8	8	72	57	6	14	35.09
Астрономия					0	0	0	0	0	0	4	4	2	0	0	0.00
Биология					0	0	23	12	13	15	7	70	56	2	1	5.36
География					15	18	16	11	11	8	6	85	68	6	7	19.12

Информатика					0	0	4	3	2	3	3	15	14	4	4	57.14
История					7	12	9	5	5	4	4	46	45	6	8	31.11
Литература					20	18	34	10	18	8	8	116	91	8	22	32.97
Математика				1 2	24	24	28	15	16	8	8	135	117	0	5	4.27
Искусство (МХК)					0	7	6	5	6	2	0	26	21	5	6	52.38
Немецкий язык																0
ОБЖ					0	0	0	3	15	5	6	29	25	4	7	44.00
Обществознание						5	16	12	14	6	4	57	47	6	12	38.30
Право									0	5	4	9	9	2	2	44.44
Русский язык				1 2	31	22	29	18	26	12	12	162	147	8	18	17.69
Технология(Т)					3	3	0	2	7	0	0	15	13	2	2	30.77
Физика							14	7	7	7	6	41	37	4	7	29.73
Физкультура					0	10	17	11	11	3	4	56	46	6	15	45.65
Французский язык																0
Химия							3	8	6	7	13	37	35	2	4	17.14
Экология									10	5	7	22	19	3	4	36.84
Экономика																0
Технология(Д)					4	5	5	0	6	0	0	20	17	3	3	35.29
Технология(Р)					4	3	0	2	4	0	0	13	12	0	1	8.33
Технология(И)					0	0	0	0	5	0	0	5	3	0	1	33.33
Итого																
Всего участников		00	24	120	137	222	128	194	106	104		1035	881	77	143	24.97
Всего участников		00	24	61	61	73	49	57	42	37		404	373	58	108	44.50

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					

Английский язык										7	3	4	4	4	22	23	0	2	8.70					
Астрономия																			0					
Биология										2	1	1	5	7	16	17	1	1	11.76					
География										2	2	2	2	2	10	10	1	0	10.00					
Информатика										3	2	0	3	1	9	9	0	0	0.00					
История										4	1	1	1	1	8	5	0	0	0.00					
Литература										6	2	2	2	4	16	13	1	1	15.38					
Математика						0	1			3	3	4	3	4	18	18	0	0	0.00					
Искусство (МХК)										3	3	4	2	0	12	12	2	1	25.00					
Немецкий язык																			0					
ОБЖ										0	3	6	3	5	17	17	1	2	17.65					
Обществознание										1	0	2	2	3	8	8	0	0	0.00					
Право										0	0	0	2	2	4	4	0	1	25.00					
Русский язык										2	5	7	3	5	22	22	1	0	4.55					
Технология(Т)										0	1	3	0	0	4	4	0	0	0.00					
Физика										4	3	1	2	2	12	12	2	1	25.00					
Физкультура										4	3	8	3	2	20	20	0	0	0.00					
Французский язык																			0					
Химия										2	5	0	3	1	11	11	0	0	0.00					
Экология										0	0	3	2	5	10	10	1	3	40.00					
Экономика																			0					
Технология(Д)										2	0	4	0	0	6	6	0	0	0.00					
Технология(Р)										0	1	0	0	0	1	1	0	0	0.00					
Технология(И)										0	0	1	0	0	1	1	0	0	0.00					
Итоги																								
Всего участий										0	0	0	0	1	4	3	5	4	4	227	223	10	12	9.87
Всего участников										0	0	0	0	1	2	2	3	2	2	125	125	9	12	16.80

В 2023-24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 10 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Отмечается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

**Результаты участия в мероприятиях различного уровня
(начальная школа)**

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Учитель-руководитель
1.	Дистанционный конкурс «Дочки-матери», номинация «Дуэт доброты и нежности»	городской	2 место	Казарина Е.С
2.	Чемпионат по чтению вслух на скорость «Олимпийские игры по чтению»	городской	1, 2 место	Казарина Е.С., Бердюгина Н.В. Иляскина М.М Гутовская И.В.
3.	Конкурс-выставка «Технический вернисаж»	городской	2, 3 место	Матеркина М.В.
4.	Фестиваль-конкурс «Зимняя сказка»	городской	1, 2, 3 место	Матеркина М.В. Ющенко Н.А.
5.	Конкурс детского рисунка «Мы рисуем Победу»	муниципальный, заочный	победитель (1 человек)	Матеркина М.В.
6.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Азбука мудрости», номинация «Стихи и проза о войне»	муниципальный, очный	Диплом 1,2 место	Олейник Е.А. Матеркина М.В. Карбышева Л.С.
7.	Конкурс конструирования и робототехники	окружной	Грамота 2,3 место	Матеркина М.В. Турышева Л.Н.
8.	Конкурс « Мой ребенок самый яркий».	муниципальный	Грамота 2 место	Фишер Ю.А.
9	Конкурс рисунков «Вальс цветов», посвященный Международному женскому дню 8 марта»	городской	1, 2 место	Стукалина Н.В.
10	Конкурс рисунков «Вальс цветов», посвященный Международному женскому дню 8 марта»	городской	1 место	Иляскина М.М.

	Конкурс рисунков «Вальс цветов», посвященный Международному женскому дню 8 марта»	городской	2 место	Карбышева Л.С.
--	---	-----------	---------	----------------

**Результаты участия в мероприятиях различного уровня
(основная и средняя школа)**

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Учитель-руководитель
1	Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России»	очно г. Москва	диплом 2 степени	Комарова Е.И.
2	Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России»	очно г. Москва	диплом 2 степени	Шевченко А.С.
2	РОО «Доктрина» "Мы гордость Родины»»	заочный тур	победитель	Комарова Е.И.
3	НПК «Поиск и открытие» «Инженериада УГМК» 2023	очно	2 победителя	Комарова Е.И.
4	«Интеллектуал -2023»	городской	4 призера	
5	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура»	очно, г. Новосибирск	лауреат 1 степени	Комарова Е.И.
6	Постерная сессия проектов	очно, г. Барнаул	диплом 1 степени	Шевченко А.С.
7	Открытые региональные соревнования по программированию на языке PYTHON Олимпиада «Код будущего»	очно, г. Барнаул	диплом 2 степени	Шевченко А.С.
8	Федеральные окружные соревнования программы «Шаг в будущее» по Сибирскому и Дальневосточному федеральному	очно, г. Барнаул	диплом 1 степени	
9	Открытый краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	очно, г. Барнаул	лауреат	Комарова Е.И.
10	Конкурс театральных коллективов «Театральное авеню»	городской	1 место	Бурдыко А.А.
11	Творческий конкурс стенгазет «Безопасность движения — дело каждого»	городской	3 место	Чухлова О.О.
12	Поэтический конкурс «Литературное кафе»	городской	1 место	Бурдыко А.А.
13	Поэтический конкурс	городской	1 место	Казюта С.В.

	«Литературное кафе»			
14	Поэтический конкурс «Литературное кафе»	городской	1, 3 место	Оболикшта Е.А.
15	Конкурс чтецов «Читаем Тургенева»	городской	2 место	Казюта С.В.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Годвыпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	57	38	1	18	46	42	3	1	0
2022	83	41	4	38	74	65	8	1	0
2023	78	48	5	25	46	42	3	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. Данные результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Работа педагогического коллектива МБОУ «Гимназия «Планета Детства» направлена на создание условий, обеспечивающих позитивное развитие гимназии, ориентирована на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей и других социальных партнеров гимназии в качественном и доступном образовании для всех учащихся независимо от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося

Качество образования - это сложное многоаспектное явление. Понятие «качество образования» должно служить главной задаче - улучшению образования на основе соединения лучших педагогических традиций и новаторства, инновационных подходов в педагогике.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия «Планета Детства» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней

системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия «Планета Детства» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Содержание управленческих и контрольных действий в рамках ВСОК включает несколько направлений.

1. Система управления образовательным учреждением:

– диагностика (мониторинг) состояния системы управления введением и реализации ФГОС в образовательном учреждении;

– оценка состояния системы управления на предмет соответствия требованиям Стандарта и их выполнения (достижения); анализ причин выявленных несогласований и поиск путей их преодоления;

– принятие решений о направлениях коррекции системы управления гимназии;

– организация исполнения решения (коррекционной работы);

– проверка исполнения решения.

2. Работа с кадрами:

– обеспечение выполнения требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных работников ОУ, работающих в условиях реализации Стандарта;

– оценка результативности их деятельности;

– сопровождение работников гимназии в процессе подготовки к аттестации;

– диагностика профессиональных дефицитов педагогических и иных работников гимназии;

– принятие решений о направлениях работы ОУ (научно-методической, социально-психологической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) в соответствии с требованиями Стандарта;

– организация коррекционной работы; проверка ее исполнения.

3. Работа с контингентом обучающихся:

– диагностика учебного и творческого потенциала обучающихся;

– диагностика психофизиологического состояния детей;

– диагностика и выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;

– диагностика детей, нуждающихся в компенсирующем обучении;

– принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние работы с контингентом обучающихся;

– организация коррекционной работы; проверка ее результативности.

4. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность ОУ:

– осуществление расчетов потребности всех протекающих в ОУ процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете учреждения;

5. Материально-техническое и информационное оснащение:

– оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям Стандарта и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса;

– оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в том числе размещенными в сети Интернет;

– анализ занятости помещений ОУ, эффективности их использования; требований к оборудованию и учебным помещениям с учетом особенностей образовательного процесса;

– принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в гимназии;

– организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.

В процессе работы в 2023 году нами был определен круг проблем, которые возможно разрешить собственными силами образовательного учреждения: проблемы развития личности ученика, проблемы профессионализма учителя, проблемы общеобразовательной подготовки учащихся, проблемы здоровья учащихся, проблемы сотрудничества семьи и школы.

Сегодня качество образование становится зоной ответственности всех участников образовательного процесса.

Меняются подходы к управлению образовательным учреждением - все больше решений принимается по согласованию с органами государственно-общественного управления. С участием родительской общественности рассматриваются не только вопросы качества условий, но и вопросы оценки образовательных результатов.

Целью привлечения представителей родительской общественности в оценке качества образования является создание условий для вовлечения родительской общественности в оценку образовательных достижений школьников и условий обучения и повышения качества школьного образования.

Основная идея: включение наиболее инициативных представителей родительской общественности в оценку качества школьного образования и распределение полномочий между всеми участниками оценочных процедур.

Задачи проекта:

– создание открытой системы информирования родительской общественности о качестве реализации ФГОС;

– привлечение представителей родительской общественности к оценке универсальных учебных действий школьников;

– привлечение представителей родительской общественности к оценке условий обучения школьников, в том числе с использованием современных средств ИКТ.

При определении механизма реализации заданной модели Управления качеством образования в гимназии рассматривались три аспекта:

1) механизм привлечения родительской общественности к оценке образовательных достижений школьников, в том числе к оценке метапредметных образовательных результатов (участие в днях открытых дверей, Дни науки, итоговые проекты, городские МО, ВПР по предметам)

2) механизм привлечения родительской общественности к оценке качества условий обучения школьников;

3) модель создания открытой системы информирования родительской общественности о качестве реализации ФГОС (сайт гимназии, использование системы «Сетевой край. Образование»)

Проведенный анализ позволил выделить следующие результаты:

- определены цели и задачи привлечения родителей к оценке качества школьного образования, участников оценочных процедур, меры их полномочий и ответственности, необходимых ресурсов;

- проведена экспертиза инструментария для выявления запросов участников образовательного процесса к качеству образования в школе;

- созданы группы родителей по оценке образовательных достижений школьников;

- организована оценка родителями образовательных достижений младших школьников;

- выявлен перечень проблемных мест в формировании образовательных результатов;

- подготовлен перечень предложений по улучшению качества образования.

Свою качественную продукцию видим в выпускнике, поэтому исходным пунктом формирования системы управления качеством для нас стало построение «модели» выпускника как совокупности определенных его личностных профессиональных качеств, на развитие которых направляем образовательную деятельность.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования на сегодня отражает и образовательные достижения обучающихся и образовательную деятельность.

Сегодня мы можем в коллективе отметить следующие признаки оптимального результата организации качественной образовательной деятельности:

- устойчивое развитие;

- создание равных возможностей для всех участников образовательных отношений;

- эффективное управление ресурсами;

- использование анализа, оценки альтернатив и проработка рисков и ограничений в процессе планирования и обеспечения деятельности;

- конкурентоспособность и привлекательность;

Отметим: качество – категория условная: то, что вчера соответствовало высшим показателям качества, завтра может стать нормой. Поэтому педагогический коллектив активно участвует в инновационной деятельности, которая способна сегодня обеспечить социальный заказ на ученика, имеющего прочные знания, на личность, умеющую социализироваться в любых сферах деятельности.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 57 педагогов (из них учителей -50) . В 2023 году аттестацию прошли 7 человек (на высшую квалификационную

категорию – 7). Для полноценной реализации образовательной программы школы укомплектованность кадрами составляет 100%. Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Совместитель – один человек. Благодаря успешной кадровой политике в гимназию привлечены 2 молодых педагога. Курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогическими работниками (100%). В 2023 году – 27 человек (57%). Два педагога гимназии – кандидаты наук.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

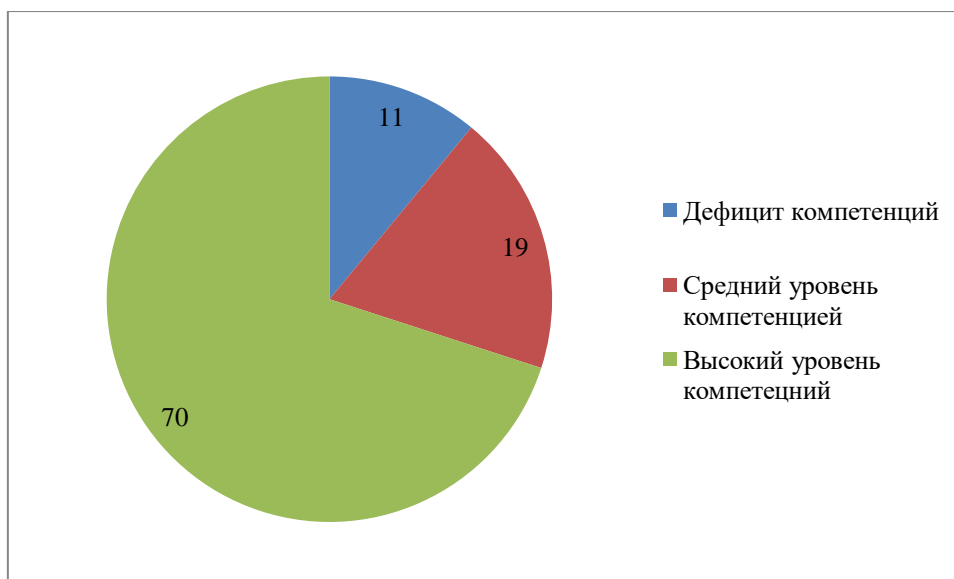
Сведения

об аттестации педагогических работников МБОУ «Гимназия «Планета Детства» по состоянию на 01.01.2024

Категория работников	Всего работников (без совместителей и руководителей) (чел.)	Из них имеют квалификационные категории						СЗД		Не аттестованы на категорию, СЗД	
		высшую		первую		Педагог-методист	Педагог-наставник				
		чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Педагогические работники системы общего образования данные стат. формы ОО-1, раздел 3.1.	57	37	65 %	12	21 %	0	0	1	2 %	7	13 %
в том числе учителя, данные стат. формы ОО-1, раздел 3.1.	50	34	68 %	10	20 %	0	0	1	2 %	5	10 %

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 11 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия «Планета Детства» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 57 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия «Планета Детства» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по программам повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия «Планета Детства» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В перспективе планируется уделять больше внимания оценке деятельности гимназии по развитию кадрового потенциала со стороны сотрудников (систематически выявлять мнения педагогов и использовать их для разработки и реализации программы развития кадрового потенциала), учитывать удовлетворенность сотрудников гимназии деятельностью ОУ по развитию кадрового потенциала.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 14.03.2023 № 199 «Об информационном сопровождении Года педагога и наставника» в МБОУ «Гимназия «Планета Детства» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Комарова Евгения Ивановна, учитель химии, стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года», приглашена на краевой этап.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда – 10169 единиц;
- Книгообеспеченность – 100%;
- Обращаемость – 10717 единиц в год;
- Объём учебного фонда – 22891 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22891	19048
2	Педагогическая	237	35
3	Художественная	8247	10163

4	Справочная	768	159
5	Языковедение, литературоведение	350	17
6	Естественно-научная	178	145
7	Техническая	107	68
8	Общественно-политическая	282	165

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до 1 сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются: аудиовизуальные документы – 43, электронные документы – 1 экз., сетевые образовательные ресурсы – 11.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы предметные кабинеты, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (имеется «Лазерный тир» и др.);
- кабинеты начальных классов имеют 2 зоны: учебную и зону отдыха,
- кабинеты для занятий внеурочной деятельностью: театр,
- музыкальная гостиная, кабинет для индивидуальных занятий музыке.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В гимназии в каждом корпусе имеется библиотека. В классах имеются автоматизированные рабочие места, 5 интерактивных досок. Классы оснащены

компьютерами, проекторами, телевизорами. В коридорах гимназии стоят скамейки для отдыха на переменах.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В 2023 году гимназия приняла участие в краевом проекте «Я считаю», было оформлено сценическое пространство, получено музыкальное оборудование для проведения мероприятий.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В Гимназии созданы условия для обучения, воспитания. В каждом корпусе имеется спортивный зал, актовый зал, оборудованы столовые.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Были приобретены наборы роботов, наборы для лабораторных работ по физике.

Администрация гимназии совместно с Управляющим советом ведет систематическую работу по созданию материально-технических безопасных условий организации образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечивать качественный образовательный процесс. Но необходимо на следующий год подготовить материально-техническое оснащение для предметов «Технологи (труд)», ОБЖ. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1220
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	584
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	531
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	700 (65,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку	балл	27,64
Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по математике	балл	14,77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	балл	69,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике	балл	56,27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (10,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (10,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	850 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	280 (23%)
– регионального уровня		7 (0,01%)
– федерального уровня		5 (0,01%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50 (88%)
– с высшей		37 (65%)
– первой		12 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (13%)
– больше 30 лет		39 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (11%)
– от 55 лет		14 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	18

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1220 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5