

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Гимназия «Планета Детства»

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением

Протокол № 1 от «24» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Гимназия "Планета
Детства"

Шинкоренко Е.В.
Приказ № 226 от «30» 08
2023 г.



Шинкоренко Елена Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Шинкоренко Елена
Владимировна
Дата: 2023.09.01 09:35:47 +03'00'

**Рабочая программа
по праву для 11А класса
(УГЛУБЛЕННЫЙ уровень)
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Щиголева Наталья
Васильевна,
учитель истории и обществознания высшей
категории

Рубцовск - 2023год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета.

Право, как и государство, относят к категории тех ценностей, без которых существование современного общества было бы невозможным. Регулируя общественные отношения, право воплощает человеческие представления о порядке и справедливости. В свою очередь, государство является уникальным социальным механизмом, позволяющим главным образом с помощью права решать общезначимые социальные проблемы в интересах всего общества, всех его членов. Поэтому в учебнике А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина право рассматривается в неразрывном единстве с государством, особенностями его развития, формами правления, видами политических режимов и т. д.

«Право» — учебный предмет, изучаемый в средней (полной) школе в 10—11 классах. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе.

Главная **цель** изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

Место курса «Право» в учебном плане.

Согласно примерной программе, на изучение курса «Право» в 11 классе на углубленном уровне отводится 70 часов. Но поскольку 11 класс учится на 1 неделю меньше, то за счет резервного времени количество часов сокращается до **68**.

Содержание учебника логически и структурно делится на 2 класса. В 10 классе изучаются первые три главы, где основными темами являются Конституция РФ, права человека и гражданина. В 11 классе проходят материал четвертой главы: основные отрасли российского права.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**:

1. Никитин А.Ф. Право: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник. А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин.- 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2021
2. Калущкая, Е. К. Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Е. К. Калущкая. — М. : Дрофа, 2017.

Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

Уроки проводятся с применением на этапе внедрения групповых и игровых технологий.

Цели технологий: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

Формы оценки и контроля знаний: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, выступления на семинарах и конференциях, реферативные работы и сообщения учащихся, презентации по теме, отчеты проектно-игровой деятельности

Критерии оценивания:

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком; отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать, приводить примеры из жизни общества.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, либо ответ полностью отсутствует.

Критерии оценки работы на уроке:

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тремя баллами**;
- полное отсутствие активности - **отметка «2»**;

Критерии оценки тестового задания:

- 100% 80% - отлично «5»;
- 60-80% - хорошо «4»
- 40-60% - удовлетворительно «3»;
- менее 40% - неудовлетворительно «2»

Критерии оценки сообщения:

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - **четырьмя**;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тремя баллами**;
- полное отсутствие работы - отметка «2»;

Требования к ведению тетради:

- Все записи оформлять аккуратным и разборчивым почерком;
- Пользоваться ручкой синего цвета;
- Соблюдать поля и красную строку;
- Писать на отдельной строке тему урока. Наличие всех тем обязательно;
- Для начертания линий, таблиц использовать карандаш и линейку;
- Исправлять ошибки следующим образом: неверно написанную букву или пунктуационный знак аккуратно зачеркивать косой линией; часть слова, слово, предложение - тонкой горизонтальной линией; вместо зачеркнутого надписывать нужные буквы, слова, предложения.

Критерии оценивания исторического сочинения 10-11 класс

К1 Правильно указано время жизни исторического деятеля – 1 балл

К2 Правильно указаны 2 основных направления деятельности исторического деятеля и дана характеристика без фактических ошибок – 2 балла

К3 Правильно указаны основные результаты деятельности исторической личности – 2 балла

Максимальный балл - 5 баллов*

*Критерии оценивания исторического сочинения по истории определены на основе критериев оценивания задания 25 ЕГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности.

Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства.

Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика.

Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Налогообложение физических и юридических лиц. Семейное право. Источники

семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.

Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство).

Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового

права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема

на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры.

Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда

несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права.

Административное правонарушение и административная ответственность.

Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Уголовный

кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 А класс

Раздел, тема	Количество часов
ПРАВО	68
1 Раздел. Гражданское право	14
2 Раздел. Финансовое и налоговое право	8
3 Раздел. Семейное право	8
4 Раздел. Трудовое право	10
5 Раздел. Административное право	4
6 Раздел. Уголовное право	12
7 Раздел. Основы судопроизводства	4
8. Раздел. Международное право	2
9 Раздел. Защита проектных и исследовательских работ	5
Резерв	1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН 11 А класс

№ п\п	Дата		Раздел, тема урока
	план.	факт.	
			ПРАВО (68 ЧАСОВ)
			1 Раздел. Гражданское право (14 ч)
1.			1. Понятие и источники гражданского права
2.			2. Понятие и источники гражданского права
3.			3. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних
4.			4. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних
5.			5. Предпринимательство. Юридические лица и их формы
6.			6. Предпринимательство. Юридические лица и их формы
7.			7. Право собственности
8.			8. Право собственности

9.			9. Наследование. Страхование
10.			10. Наследование. Страхование
11.			11. Обязательственное право. Сделки. Договоры
12.			12. Обязательственное право. Сделки. Договоры
13.			13. Защита материальных и нематериальных прав.
14.			14. Защита материальных и нематериальных прав.
			2 Раздел. Финансовое и налоговое право (8 ч)
15.			1. Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит
16.			2. Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит
17.			3. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов
18.			4. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов
19.			5. Налогообложение физических и юридических лиц
20.			6. Налогообложение физических и юридических лиц
21.			7. Правовое регулирование банковской деятельности
22.			8. Правовое регулирование банковской деятельности
			3 Раздел. Семейное право (8 ч)
23.			1. Понятие и источники семейного права
24.			2. Понятие и источники семейного права
25.			3. Брак, условия его заключения
26.			4. Брак, условия его заключения
27.			5. Права и обязанности супругов
28.			6. Права и обязанности супругов
29.			7. Права и обязанности родителей и детей.
30.			8. Усыновление, опека (попечительство)
			4 Раздел. Трудовое право (10 ч)
31.			1. Понятие и источники трудового права
32.			2. Понятие и источники трудового права
33.			3. Коллективный договор. Трудовой договор
34.			4. Коллективный договор. Трудовой договор
35.			5. Рабочее время и время отдыха
36.			6. Рабочее время и время отдыха

37.			7. Оплата труда. Охрана труда
38.			8. Оплата труда. Охрана труда
39.			9. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву
40.			10. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву
			5 Раздел. Административное право (4 ч)
41.			1. Понятие и источники административного права.
42.			2. Понятие и источники административного права.
43.			3. Административные наказания
44.			4. Административные наказания
			6 Раздел. Уголовное право (12 ч)
45.			1. Понятие и источники уголовного права
46.			2. Понятие и источники уголовного права
47.			3. Понятие, признаки и состав преступления
48.			4. Понятие, признаки и состав преступления
49.			5. Виды преступлений
50.			6. Виды преступлений
51.			7. Уголовная ответственность и наказание. Наказание
52.			8. Уголовная ответственность и наказание. Наказание
53.			9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
54.			10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
55.			11. Уголовная ответственность несовершеннолетних
56.			12. Уголовная ответственность несовершеннолетних
			7 Раздел. Основы судопроизводства (4 ч)
57.			1. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
58.			2. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
59.			3. Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)
60.			4. Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)
			8. Раздел. Международное право (2 ч)
61.			1. Международное право
62.			2. Международное право
			9 Раздел. Защита проектных и исследовательских работ

			(5 ч)
63.			1. Защита проектных и исследовательских работ
64.			2. Защита проектных и исследовательских работ
65.			3. Защита проектных и исследовательских работ
66.			4. Защита проектных и исследовательских работ
67.			5. Защита проектных и исследовательских работ
68.			Резерв

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты (углубленный уровень):

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеристика особенностей системы российского права;
- различение форм реализации права;
- выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права;
- характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;
- различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего со-временному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;