

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия «Планета Детства»

«Согласовано»
Педагогический совет
Протокол №_12_____

«Утверждаю»
Директор гимназии
Шинкоренко Е.В.
(приказ №252 от
30.08.2022)

«_30_» 08 2022 г



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МБОУ «Гимназия «Планета детства»
на 2022 – 2025 учебные годы**



1. Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего формированию и развитию творческих способностей детей и взрослых, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей и молодёжи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания выделены такие направления как:

- развитие вариативности воспитательных технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка с учётом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых детей;
- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей.
- поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным пространством.
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Отсюда возникает необходимость создавать новые образовательные программы, которые отвечали бы основным требованиям и направлениям Стратегии развития воспитания.

Актуальность данной программы как раз и обусловлена целями и задачами Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Указом президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации в период до 2024 года», а также

Положениями приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительное образование характеризуется очевидной актуальностью для обучающихся, поскольку связано с реализацией личностных потребностей и жизненных планов. В системе дополнительного образования познавательная активность обучающихся всегда выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых различных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, обучающиеся получают широкий социальный опыт конструктивных взаимодействий и продуктивной деятельности. В творческой среде дополнительного образования, обеспечивающей возможности для раскрытия и эффективного развития способностей, формируется творческая социально зрелая и активная личность, стремящаяся к постоянному самообразованию, самосовершенствованию и самореализации на протяжении всей жизни.

Важной стратегической задачей и ценностным ориентиром дополнительного образования является содействие модернизации физического воспитания детей, определенной приоритетным направлением государственной политики Стратегией развития физической культуры и спорта Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р., а также основой реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», введенного Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172.

Дополнительное образование является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, создавая условия для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи.

Основные цели дополнительного образования детей:

✓ Обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ «Гимназия «Планета детства» создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в гимназии, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать

вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика.

Цели и задачи программы дополнительного образования:

Цели:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выделяющиеся способности;
- ✓ социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе и формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Алтайского края, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Данная Программа призвана решать следующие задачи:

- ✓ обеспечение гарантий права обучающегося на дополнительное образование;
- ✓ формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- ✓ развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- ✓ создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей. Воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- ✓ раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микроколлективов;
- ✓ развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

Основные функции дополнительного образования в гимназии:

- ***Ценностно-ориентированная***, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- ***Коммуникативная***, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- ***Социально-адаптационная***, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества;
- ***Психотерапевтическая***, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок имеет право на ошибку, где он может пережить ситуацию успеха;

- **Профориентационная**, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда;
- **Культурообразующая**, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

В программе дополнительного образования максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития информационной культуры учащихся.

Система дополнительного образования в гимназии складывается из:

- ✓ внеурочного дополнительного образования;
- ✓ досугового дополнительного образования;
- ✓ внешкольного дополнительного образования;
- ✓ учебного внешкольного дополнительного образования.



2. Содержание дополнительного образования

В системе дополнительного образования гимназии учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать их внеурочную творческую деятельность. Вся работа направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей.

Система дополнительного образования в МБОУ Гимназия «Планета Детства» включает следующие направленности:

- ✓ Художественная

Гимназия реализует дополнительное образование по следующим образовательным программам:

- ✓ театральная студия «7 урок»,
- ✓ ИЗО-студия,
- ✓ спортивная секция «Школа мяча».

Художественная направленность представлена программой:

«7 урок» - театральное искусство.

Программы данного направления проектируется для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественная программа, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеет общекультурную направленность; служит средством организации свободного времени, формирует процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Дополнительная общеобразовательная программа театральной студии «7 урок»:

Содержание программы 1 года обучения:

Ведущей деятельностью для детей является игра, поэтому все дисциплины даются в занимательной игровой форме.

Кукольный театр. Русские народные сказки.

Сказочный театр. Западноевропейская литературная сказка.

Драматический театр. Восточная сказка, русская литературная сказка.

Содержание программы 2 года обучения:

На этом этапе предлагаются дисциплины по следующим направлениям:

Развитие творческих способностей (развивающие занятия). Актерский тренинг; сценическое движение; сценическая речь;

Изучение мира театра (обучающие занятия). Посещение спектаклей.

Содержание программы 3 года обучения:

Приемы совершенствования речи (специальные упражнения, технические приемы смеха). Декорация, реквизит, костюмы, музыкально-звуковое оформление спектакля в целях наиболее полного перевоплощения.

Разработка отдельных мизансцен и внутренняя логика их соединения.

Актёрская труппа как единый творческий коллектив. Роли главные, второстепенные, эпизодические.

Анализ спектакля – круглый стол с участниками курса.

Учебный план

	Кружки, секции	класс	1 год	2 год	3 год	4 год
1.Художественно эстетическая направленность						
1.2	Театральная студия «7 урок»	1-11	2ч	2ч	1ч	

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

Учебный план нацелен на решение задач, стоящих перед школой; для этого имеется материальная база и квалифицированные кадры. Дополнительное образование выполняет социальный заказ родителей и учащихся по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей воспитанников.

Учебный план определяет содержание образования, цель и задачи образовательных программ, дает возможность определить направление в образовательной подготовке учащихся. Учебный план дает возможность сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство.

Формы аттестации и контроля достижений обучающихся:

Специфика дополнительного образования предполагает творческий подход к выбору форм педагогического контроля/аттестации знаний, умений и навыков.

Формы, которые используют педагоги дополнительного образования:

Выполнение творческих работ, открытые занятия для родителей и педагогов, отчётные концерты и выставки, показательные выступления, участие в конкурсах и фестивалях.

Взаимодействие Гимназии с различными учреждениями и организациями города:

Гимназия «Планета Девства» заинтересована и продолжает сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и культуры города для развития творческого потенциала учащихся, увеличения разнообразия студий и охвата учащихся.

В МБОУ Гимназия «Планета детства» заключены договора с учреждениями дополнительного образования для организации совместной деятельности:

- ✓ МБОУ ДОД «Центр развития Творчества»
- ✓ Детская музыкальная школа №2
- ✓ ДЮСШ ЦСП «Юбилейный»
- ✓ МБОУ ДОД «Станция туризма и экскурсий»
- ✓ Дом культуры АСМ
- ✓ Детская библиотека №2
- ✓ Музей образования г. Рубцовска



3. Условия реализации Программы дополнительного образования

Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и 40 минутного перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрен короткий перерыв 10 минут.

Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения отделения дополнительного образования детей нет. В группы записываются все желающие по личному заявлению или заявлению родителей (законных представителей). Группы второго года обучения формируются из обучающихся, закончивших первый год обучения или ранее обучавшихся, по разным причинам, прекратившим занятия, но имеющим навыки работы. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 1 год обучения – от 15 человек, 2 год обучения – от 12 человек, 3 год обучения - 10 человек. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, помещении школьного музея, малом актовом зале, спортивном зале и за пределами школы (музеи, театры, ЦТ и т.д.)

Формы и методы оценки результативности

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов,

концерты, открытые занятия и мастер-классы. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.

Основными результатами освоения Программы будут:

- ✓ Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха.
- ✓ Повышение роли дополнительного образования в деятельности гимназии.
- ✓ Вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся.
- ✓ Увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- ✓ Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
- ✓ Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
- ✓ Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
- ✓ Целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся Гимназии;



4. Нормативно-правовое и методическое обеспечение программы

- ФЗ №273-Об образовании в РФ 2012
- Концепция развития дополнительного образования детей
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018_№ 196_Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП
- Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 _ Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 _ О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО
- Приказ Минтруда России 2018 №298н_Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых
- Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 17.12.2019_ N P-136 _Об утверждении метод. рекомендаций по созданию новых мест
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
- Указ президента РФ_О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024
- Целевая модель развития региональных систем ДОД
- Стратегия развития воспитания в на период до 2025 года
- Конституция РФ
- Всеобщая декларация прав человека, принятая ООН в 1948 году закрепляет право человека на ответственность человека перед обществом. Статья 29
- Положение о рабочих программах дополнительного образования детей МБОУ Гимназии «Планета Девства»
- Логинова Л.Г. Методика работы над авторской образовательной программой // Методист.- 2004.-№5.-С.52-56.

- Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования.- Волгоград, 2009 г
- Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как разработать программу дополнительного образования детей // Практика административной работы в школе.-2004.- №4.-С.47-51
- Буйлова Л.Н. Дополнительное образование; нормативно документы и материалы / Л.Н. Буйлова, Г.П. Буданова. - М.: Просвещение, 2008.