

Аннотация к рабочей программе «Фишка»

Программа «Игровая лаборатория «Фишка» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа «Фишка» по содержанию имеет социальную направленность;

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций

Данный курс направлен на становление самосознания ребёнка как творческой личности, индивидуальности, формирование у него устойчивого стремления к творческой самореализации.

Для повышения качества образования и развития позитивной личности ребенка, учебно-воспитательный процесс осуществляется с учетом компетентностного подхода и ориентирован на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком, с учетом его возрастных и психофизических особенностей.

Цель программы: создание единого культурно-образовательного пространства для раскрытия творческих и коммуникативных способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и реального жизненного опыта.

Задачи:

- развивать познавательный интерес и устойчивую мотивацию к занятиям как искусству познания собственного «Я» и окружающего мира;
- формировать навыки адаптации в социуме; удовлетворять потребность в принадлежности, включённости в группу;
- формировать практические умения, навыки и способности в творческом самовыражении;
- выявлять и развивать лидерские качества, коммуникативные способности, навыки игрового взаимодействия;
- формировать культуру и навыки здоровьесотворчества;
- воспитывать уважение прав других.

С приходом в школу ребенок попадает в новые социальные условия. Меняется привычный образ жизни, возникают новые отношения с людьми. Смена окружения может сопровождаться повышением тревожности, нежеланием общаться с окружающими, отгороженностью, снижением активности.

Предполагаемая Рабочая программа позволяет ребенку легче адаптироваться в группе детей, создает безопасное пространство для общения, условия для самовыражения,

объединяет всех детей совместной игровой деятельностью, способствует повышению уверенности в своих силах, появлению сплоченности.

Занятия содержат познавательный материал. Ведущей формой проведения занятий является практическая деятельность: подвижные игры, развивающие игры, музыкальные игры, психологические игры, игры-соревнования, игры-путешествия, ролевые игры, настольные игры, валеоминутки и др.

Занятия могут проходить со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально.

В основу разработки программы положены *технологии*, ориентированные на формирование общекультурных компетенций обучающихся:

- ✓ технология развивающего обучения;
- ✓ технология индивидуализации обучения;
- ✓ личностно-ориентированная технология.

Особое внимание в программе уделяется игре. Являясь неотъемлемым компонентом оздоровительной среды, игра способна в значительной степени обогатить двигательный опыт детей, стимулировать их психические процессы.

Важную роль в процессе обучения играет положительный настрой детей, поэтому занятия проходят в позитивной обстановке.

Помещение регулярно проветривается, освещено соответственно санитарным нормам и правилам.

Возраст обучающихся 7-8 лет, количественный состав 15 человек. Занятия будут проходить в помещении и на улице 1 раз в неделю, 33 часа в год.