

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского
края МКУ «Управление образования»

МБОУ "Гимназия "Планета Детства"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением

Протокол № 1 от «24» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Гимназия "Планета
Детства"

Шинкоренко Е.В.

Приказ № 226 от «30» 08
2023 г.



Шинкоренко Елена
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Шинкоренко Елена
Владимировна
Дата: 2023.09.01 09:35:47 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Проектная школа»

г Рубцовск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ключевая цель современного образования – сформировать непредметные умения через деятельность с опорой на личный опыт учащихся. В информационном обществе обучение учащихся основам проектной деятельности и способам эффективной презентации результатов проекта становится связующим звеном между предметными и метапредметными результатами образования.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых и методических документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
3. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.

Новизной рабочей программы является форма педагогического управления исследовательской и проектной деятельностью обучающихся во внеурочное время: осуществление деятельности, связанной с освоением процессов преобразования и использования ресурсов (материалов, информации, объектов природной и социальной среды и т. п.) в проектной группе. Проектная группа – добровольно организованное объединение обучающихся по разным направленностям под руководством педагогов с целью создания различных видов проектов во внеурочное время.

Характеристика рабочей программы

Направление: общеинтеллектуальное.

Тип: комплексная программа внеурочной деятельности; проектная деятельность.

Программа по цели обучения: познавательная, развивающая творческую одаренность.

Программа по характеру деятельности: практико-ориентированная.

Возрастная категория: 16-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Программа рассчитана на 34 учебные недели, по 1 часу в неделю в каждой из групп, всего 68 часов в учебном году.

Межпредметные связи: технология, информатика, биология, химия, физика, математика, искусство.

Цель: создание условий, которые помогут обучающимся получить опыт самостоятельной исследовательской и проектной деятельности и сформировать личную ответственность за образовательный результат.

Задачи:

- обучить целеполаганию, планированию и контролю;
- обучить основам организации и ведения учебно-познавательной, исследовательской, проектной, информационно-коммуникационной и рефлексивной деятельности;
- совершенствовать навыки использования методов исследования и способов сбора и первичной обработки информации: анализировать, интерпретировать и оценивать достоверность, аннотировать, реферировать, компилировать;
- сформировать умение составлять письменный отчет о работе над исследованием и проектом;
- развивать ключевые компетенции: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, социально-трудовые, здоровьесберегающие, предпринимательские и компетенции личностного самосовершенствования;
- формировать умение планировать свою работу над проектом;
- формировать умение управлять проектами и процессами; работать с коллективами, группами и отдельными людьми; работать в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения и реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем);
- формировать способность к художественному творчеству, развивать эстетический вкус;
- развивать умение презентовать результаты своей исследовательской и проектной деятельности с помощью современных технических средств и техник успешной презентации;
- формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом, оценивать проекты других людей;
- способствовать повышению уровня личностных образовательных результатов учащихся за счет формирования целостного представления об окружающем мире;
- воспитывать личность, способную к самоактуализации в постоянно изменяющихся социально-культурных условиях;
- способствовать социализации учащихся в детском коллективе в частности и в современном мире в целом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках основ проектной деятельности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения данного курса связаны с развитием критического, технического, творческого, изобретательского и логического мышления, организаторских и исследовательских способностей, формированием умения публично презентовать результаты своей исследовательской и проектной деятельности.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основные формы организации деятельности обучающихся: воркшоп, деловая игра, квест, тренинг, тимбилдинг, конференция, мастер-класс, выставка, практикум.

Основные виды деятельности: познавательная, игровая, техническое творчество, социальное творчество, художественное творчество.

Раздел 1. Методика проектной и исследовательской деятельности - 8 часов

Проектная и исследовательская деятельность. Выбор темы проекта. Методы исследования. Планирование исследования. Формы представления результатов проектной деятельности. Умозаключение. Особенности исследования и проектирования в технологическом процессе. Виды учебных проектов. Командный проект. Представление результатов проекта.

Раздел 2. Конструирование и моделирование – 8 часов

Суть симметрии. Изображение объемных фигур на плоскости. Эскизы, их назначение и правила выполнения. Конструирование и моделирование из объемных тел. Чтение информации, представленной графическими средствами. Технологическая карта изготовления изделия. Прототип. Методы решения изобретательских задач. Этапы работы по конструированию и моделированию изделия.

Раздел 3. Основы дизайна и компьютерной грамотности – 9 часов

Информационное моделирование. Информация. Подготовка комплексной презентации проекта. Редактор электронных презентаций. Облачные технологии в помощь проектной команде. Электронная публикация в социальных сетях. Алгоритм поиска креативного решения при разработке дизайна изделия (продукта). Способы цветового решения композиции. Цветокodирование. Влияние окружающего мира на разнообразие стилей. Инженерный дизайн. Национальная технологическая инициатива.

Раздел 4. Экологический менеджмент и культура презентации – 9 часов

Экомир. Разумное преобразование первичной природы Земли. Стандарты и области экологического менеджмента. Экологический мониторинг окружающей среды. Презентация проекта в формате «Печа-Куча». Скрайбинг. Инфографика. Технологии представления проекта в действии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Кол-во часов	Тема занятия	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
----------	---------------------	---------------------	---------------------------------	----------------

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИКА ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
1	1	Выбираем тему проекта. Основные составляющие проектной и исследовательской деятельности	Мозговой штурм	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/
2	1	Выбор методов и планирование исследования	Групповая работа	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/
3	1	Формы представления проектной деятельности	Презентации	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/
4	1	Как правильно делать умозаключение? Особенности исследования и проектирования в технологическом процессе	Групповая работа	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5	1	Творческие учебные проекты	Проблемное обучение	http://window.edu.ru/window/library
6	1	Социально ориентированные проекты	Проблемное обучение	http://window.edu.ru/window/library
7	1	Проектная команда: пять шагов успеха	Творческая работа	http://stratum.ac.ru/ru/education/
8, 9	2	Мониторинг освоения раздела: презентация проектов	Презентации	
РАЗДЕЛ 2. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ				
10	1	Суть симметрии. Изображение объемных фигур на плоскости. Эскизы, их назначение и правила выполнения	Самостоятельная работа	https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk
11	1	Конструирование и моделирование из объемных тел. Чтение информации, представленной графическими средствами	Групповая работа	https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk
12	1	Конструирование и моделирование из объемных тел. Технологическая карта изготовления изделия	Групповая работа	

13	1	Конструирование и моделирование из объемных тел. Что такое прототип?	Проблемное обучение	https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk
14	1	Методы решения изобретательских задач	Творческая работа	https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk
15	1	Конструкторское бюро, или Этапы работы по конструированию и моделированию изделия	Проблемное обучение	https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk
16	1	Мониторинг освоения раздела: подготовка атласа модели, коллекции прототипов	Творческая работа	https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ДИЗАЙНА И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ				
17	1	Информационное моделирование. Информация: что, где, когда? Подготовка комплексной презентации и проекта	Проблемное обучение	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/
18	1	Информационное моделирование. Редактор электронных презентаций	Самостоятельная работа	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/
19	1	Облачные технологии в помощь проектной команде. Электронная публикация в социальных сетях	Творческая работа	https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk
20	1	Алгоритм поиска креативного решения при разработке дизайна изделия (продукта)	Творческая работа	https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk
21	1	Способы цветового решения композиции. Цветокodирование	Творческая работа	https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk
22	1	Влияние окружающего мира на разнообразие стилей	Творческая работа	https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk
23	1	Инженерный дизайн. Национальная технологическая инициатива	Проблемное обучение	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/
24, 25	2	Мониторинг освоения раздела подготовка эмблемы, слогана, брендбука	Презентации	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/

РАЗДЕЛ 4. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И КУЛЬТУРА ПРЕЗЕНТАЦИИ

26	1	Экомир. Разумное преобразование первичной природы Земли	Творческая работа	https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk
27	1	Стандарты и области экологического менеджмента	Творческая работа	https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk
28	1	Стандарты и области экологического менеджмента	Проблемное обучение	https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk
29	1	Экологический мониторинг окружающей среды	Творческая работа	https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk
30	1	Презентация проекта в формате «Печа-Куча»	Групповая работа	
31	1	Скрайбинг: искусство упаковки смыслов	Творческая работа	
32	1	Инфографика: кратко о главном	Творческая работа	https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk
33, 34	2	Мониторинг освоения раздела: технологии представления проекта в действии	Презентации	https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk