

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского
края МКУ «Управление образования»

МБОУ "Гимназия "Планета Детства"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением

Протокол № 1 от «24» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Гимназия "Планета
Детства"

Шинкоренко Е.В.
Приказ № 226 от «30» 08
2023 г.



Шинкоренко Елена
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Шинкоренко Елена
Владимировна
Дата: 2023.09.01 09:35:47 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Созвездие успеха»

г Рубцовск 2023

Пояснительная записка

В наше время социум нуждается в новом поколении активистов, людей, обладающих стратегическим мышлением, неординарным видением ситуации, уверенностью в успехе. Особую актуальность и остроту приобрела задача подготовки лидеров, стимулирование их организаторской деятельности.

Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его можно и нужно организовать, и это необходимо делать в процессе обучения и воспитания. Важно, чтобы сегодняшние подростки – лидеры XXI века, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели нормами демократической культуры, формами эффективной организации и управления, методикой разрешения конфликтов, умением общаться, а также, необходимыми качествами личности для успешного развития общества и государства.

В наше время для подростков очень важно научиться свободно высказывать и отстаивать свои взгляды и интересы, обращаться к общественному мнению.

Программа направлена на то, чтобы формировать и развивать социально – активную, ответственную, самостоятельную личность, в условиях реальных социально - значимых мероприятий, фестивалей, конкурсов, добровольческих акций.

Большую значимость имеет работа в команде, организация своей деятельности, а также деятельности других, уважительное отношение к своим сверстникам и взрослым.

Участниками программы Школа Активного Гражданина являются не только подростки, но и ребята младшего возраста (11 лет), так как программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. И важным стимулом является пример старшеклассников, которые уже участвуют в данной деятельности и имеют положительные результаты.

Направленность данной программы социально – педагогическая.

Уровень сложности:

«Базовый» - предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специальных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого материала в рамках содержательно- тематического направления программы. Данный уровень включает в себя подготовку по социально-значимым вопросам, развивает коммуникативные умения, организаторские навыки, знания технологий командной работы, методики подготовки и проведения программ, социальных акций, реализации социальных проектов, совершенствование навыков лидерского поведения, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах, готовность к лидерской и организаторской работе.

Цель: формирование у подростков активной жизненной позиции, организаторские способности, развитие лидерских качеств личности. Создание условий для личностного самоопределения, саморазвития и самоорганизации.

Задачи обучения:

- формировать умение проявлять себя в различных видах деятельности, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- формировать эмоционально – положительные и мотивационные установки по отношению к себе, людям, окружающему миру;
- формировать потребность участвовать в различных социальных проектах, акциях.

Формы и режим занятий

- теоретическая подготовка (диспут, дискуссия, беседа, лекции,);

- практическая деятельность (акции, социологические опросы, выставки, тренинги, интенсивные сборы, деловые и ролевые игры).

Популярными формами работы являются совместные коллективно-творческие дела; акции; консультации с лидерами школ по созданию и работе органов ученического самоуправления, а также инновационные и интерактивные формы работы.

Формы организации учебного процесса:

- групповая (работа с группой детей);
- индивидуальная (консультации).

Формы организации воспитательного процесса:

- познавательно-творческая деятельность (конкурсы, турниры, дискуссии);
- культурно-досуговая деятельность (творческие гостиные, фестивали, выставки);
- спортивно-оздоровительная деятельность (игры на местности, пропаганда ЗОЖ, валеологические и психологические упражнения);
- работа органов ученического самоуправления (выборы детского актива, лидерские сборы и Слеты, акции);
- индивидуальная работа (консультации, составление индивидуальной карты развития, коррекция поведения);
- работа с родителями (родительские собрания, гостиные, творческие мастерские, беседы);
- взаимодействие (внутренние и внешние связи коллектива).

Программа обучения рассчитана на 34 часа в год; количество занятий в неделю - 1; количество часов в неделю – 1.

Занятия проводятся из расчёта 1 академический час – 40 минут, при проведении двух и трех часовых занятий обязательны перемены не менее 10 минут

Образовательный процесс в условиях режима повышенной готовности может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся по всем дополнительным общеобразовательным программам. Возможна корректировка плана.

Ожидаемые результаты обучения:

- сформированность у обучающихся необходимых лидерских качеств;
- владение навыками организационно-массовой работы;
- наличие практического опыта общественно значимых дел;
- удовлетворение от работы в развитии лидерских качеств;
- самосовершенствование.

Вводный контроль – в начале года (тест, педагогическое наблюдение, беседа, тренинг);

Промежуточный контроль – в середине года (тест, творческая работа, деловая (ролевая) игра);

Итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (коллективно-творческое дело, беседа, проект).

Формы подведения итогов

Игровая программа для учащихся 1-4 классов, творческий отчёт, конверт вопросов, акция «Мы сделаем мир лучше!»

Содержание курса 10-11класс

Вводное занятие 1 час		
Предметное содержание (теория)	Процессуально – деятельностное содержание (практика)	Ожидаемые результаты
Права и обязанности, обучающихся. Актуализация знаний. Определение перспектив на год обучения.	Упражнения «Смешанные чувства», «Я киноман», «Вперёд или назад?» и др.	Определены перспектив на год обучения. Создана благоприятная обстановка. Знакомство с новыми детьми.
Раздел 1. «Человек. Гражданин. Лидер» 8 часов		
1.1.Гражданская позиция лидера		
Понимание слова “Родина”. Формирование в личности растущего человека национального и культурного достоинства, “Я” – патриота.	Игра «Моё будущее», упражнение «Прямой эфир», «Бункер», «Выборы». Деятельность на благо Родины. Дискуссия «Ответ обществу», «Аквариум»	Воспитаны такие чувства, как патриотизм, товарищество, взаимопомощь, коллективизм. Осознанное участие подростка в общественной жизни школы, города, региона, отражающее его сознательные реальные действия в отношении к окружающим.
1.2.Азы правовой культуры. Наши права и обязанности		
Азы правовой культуры. Что такое правосознание и правовая культура? Кого следует считать человеком, обладающим правовой культурой? Поступки и их последствия.	Встреча с представителями прокуратуры. Выпуск правового бюллетеня. Упражнение-дискуссия «Могут ли быть права без обязанностей?» Игра «Судебный процесс»	Воспитаны любовь к Родине, уважение к правам человека. Желание жить, учиться и трудиться, соблюдая нормы гражданского права, а также чувства ответственности за совершенные дела и поступки
1.3.Всеобщая декларация прав человека		
Что каждый может сделать для защиты прав человека. Ценность жизни. Знакомство с нормативными документами.	Деловая игра «Главные ценности нашей жизни», Деловая игра «Главные вопросы»	Формируются нравственные ценности жизни: свобода, образование, жизнь, безопасность, свобода выбора, свобода слова
1.4.Конвенция о правах ребёнка		
Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка. Система защиты прав ребенка в России.	Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка. Мозговой штурм «Права ребенка – права гражданина России»	Формируются нравственные ценности жизни
Раздел 2. «Студия творчества» 10 часов		
2.1. Социальное проектирование		
Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы.	Решение социальных задач; Разработка проекта. Работа в группах. Презентация проекта.	Сформирована активная гражданская позиция. Простимулирован интерес молодого поколения в решении актуальных проблем социальной сферы. Умение

		планировать и реализовывать вместе с командой общий проект.
2.2. Разработка и проведения добровольческих акций		
Актуализация знаний об акциях и специфики их проведения	Тренинг «Вижу цель, не вижу препятствий» Разработка, подготовка и проведение социально значимых акций	Сформирована мотивация на добровольческую деятельность. Сформировано умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект, акцию и т.п.
2.3. Подготовка к коммунарским сборам		
Актуализация знаний методов и форм работы с детьми, повышение интереса детей к активной творческой деятельности, этапы составления плана на день.	Формирование группы обеспечения сборов (редколлегии, органов самоуправления, составление плана коммунарских сборов, подбор игр, огоньков, песен).	Сплочение коллектива, повышена общественная активность, самостоятельность и инициативность. Уметь брать ответственность за принятые решения, разделять ответственность, анализировать результаты своей деятельности; личностный рост в вожатской деятельности.
2.4. Танцевальный практикум		
	Разучивание танцевальных движений Повторение ранее выученных танцевальных игр, разучивание новых	Знать и уметь применять на практике различные танцевальные движения. Возможность обучения других.
2.5. Музыкальный практикум		
	Сочинение собственных песен.	Уметь правильно подбирать рифмы к песням собственн сочинения. Сформирована потребность в правильном исполнении песен. Демонстрация авторских песен.
2.6. Оформительский практикум		
	Знакомство с различными способами оформления помещений, отрядный уголок, план-сетка, создание стенгазеты.	Уметь грамотно, логично и эстетично оформлять помещение.
Раздел 3. «Магия общения» 4 часа		
3.1. Ритуал командного единства		
Великие лидеры – это великие учителя и великие тренеры. Система вознаграждений и поощрений. Символы победы и традиции коллектива.	Хорошие поступки в коллективе, задание «Сокровищница», «Стена победы» и др.	Понимать и ощущать свою ценность в коллективе.

3.2. Ритуал самодисциплины		
Знания о том, что лидерство начинается изнутри. Мы воспринимаем мир не таким, какой он есть, а таким, каковы мы сами. Не довольствуйся посредственностью, если можешь достичь мастерства.	Урок «Самообновления», «Раннего пробуждения», «Богатого знания» и др.	Сформировано стремление к вершине лидерства, не забывая про жизнь и окружающих людей.
Раздел 4. «Коллектив – сила» 4 часа		
4.1. Этапы и методы развития коллектива		
Этапы и методы развития коллектива; коллектив как объект и субъект воспитания; три стадии в развитии коллектива; функции воспитательного коллектива.	Творческая работа в группах на разных стадиях развития коллектива и др.	Знать главные признаки коллектива. Уметь работать в команде.
4.2. Взаимодействие лидера и команды		
Пути сплочения коллектива. Цель коллектива, перспектива роста. Совместимость. Климат в команде. Распределение ролей в команде. Барьеры на пути становления команды. Функции лидера в команде.	Упражнения: «Восточный рынок», «Цепочка», «Крест, кулак, ладонь», «Рыцарь, дракон, принцесса», «Комплимент». Деловая игра «Необитаемый остров», «Кораблекрушение на Луну». Рефлексия «Прогноз погоды»	Сформированы навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия с командой.
Раздел 5. «Всё через время» 5 часов		
5.1. Путь к самоорганизации		
Диалог «Как правильно планировать свою деятельность?». Особенности досуговой деятельности; принципы досуга; понятие «Свободное время».	Составление советов для самоорганизации. Составление плана на день. Составления сборника с практическими заданиями о досуговой деятельности и др.	Уметь правильно спланировать свой день. Уметь применять на практике полученные знания: игры, танцы, песни и т.д.
5.2. Как покорять горы и овладевать искусством перемен		
Дать знания о том, что достичь вершину, значит приближаться к ней маленькими шажочками.	Творческое задание «Успех похож на...», «Для меня перемены это...?», презентация «Я через 5 лет» и др.	Сформировано понятие о своей горной вершине.
5.3. Красота времени		
Время – это один из элементов жизни. Как избежать, потерянного	Задание «Я и время», составление плана на день и др.	Уметь бережно относиться к сводному времени, направлять его в нужное русло.

времени? Очень важно помнить, что потерянного времени уже не вернуть. Основы тайм-менеджмента		
Итоговое занятие		
В форме «Ток – шоу» тема «Я. Мотивация. Успех».	Подготовка необходимого материала для проведения. Написание вопросов для ток–шоу. Подготовка реквизита и др.	Создан эмоционально позитивный настрой. Воспитаны такие чувства, как взаимопомощь, коллективизм, умение отвечать на поставленные вопросы.

Календарно – тематический план

Цель: создание условий для самореализации, самосовершенствования подростков.

Задачи:

- развивать мотивационно – целевую и рефлексивно – аналитическую компетенции;
- совершенствовать способности и умения работы в команде;
- формировать инновационное мышление (критическое и креативное);
- освоить основные функции менеджмента.

Учебно – тематический план

№	Название раздела, темы	Кол – во часов	Форма занятия	ЦОР/ЭОР
1	Вводное занятие	1	Игровой тренинг	https://mel.fm/zhizn/razvlecheniya/9387401-short_cartoons
Раздел 1. «Человек. Гражданин. Лидер» 8 часов				
2	Гражданская позиция лидера	2	Игровой тренинг	https://mel.fm/zhizn/razvlecheniya/9387401-short_cartoons
3	Азы правовой культуры. Наши права и обязанности.	2	Игровой тренинг	https://okean.org/media/music
4	Всеобщая декларация прав человека.	2	Беседа	https://okean.org/media/music
5	Конвенция о правах ребёнка.	2	Беседа	https://okean.org/media/music
Раздел 2.т «Студия творчества 10 часов				
6	Социальное проектирование	2		https://dobro.ru
7	Разработка и проведения добровольческих акций	2	Игровой тренинг	https://dobro.ru
7	Подготовка к коммунарским сборам	2	Практикум	https://dobro.ru
9	Танцевальный практикум	2	Практикум	https://dobro.ru
10	Музыкальный практикум	1	Практикум	https://dobro.ru
11	Оформительский практикум	1	Практикум	https://dobro.ru
Раздел 3. «Магия общения» 4 часа				
12	Ритуал командного единства	2	Деловая игра	https://okean.org/media/music
13	Ритуал самодисциплины	2	Игровой тренинг	https://okean.org/media/music

Раздел 4. «Коллектив – сила» 4 часа				
14	Этапы и методы развития коллектива	2	Игровой тренинг	volontery.ru
15	Взаимодействие лидера и его команды	2	Игровой тренинг	volontery.ru
Раздел 5. «Всё через время» 5 часов				
16	Путь к самоорганизации.	2	Игровой тренинг	https://ocean.org/media/music
17	Как покорять горы и овладевать искусством перемен	1	Игровой тренинг	https://ocean.org/media/music
18	Красота времени	1	Игровой тренинг	https://ocean.org/media/music
19	Итоговое задание	1	Праздничная программа	https://ocean.org/media/music
Всего за год: 34 часа				

Ожидаемые результаты:

- сформированы знания методов и этапов формирования команды;
- сформировано умение организовать продуктивную работу команды, умение работать в команде;
- сформирована готовность к организации общественно полезной деятельности, её анализу и определению дальнейших перспектив;
- сформированы навыки целеполагания и продуктивного планирования собственной деятельности;
- сформирована потребность в саморазвитии и самореализации;